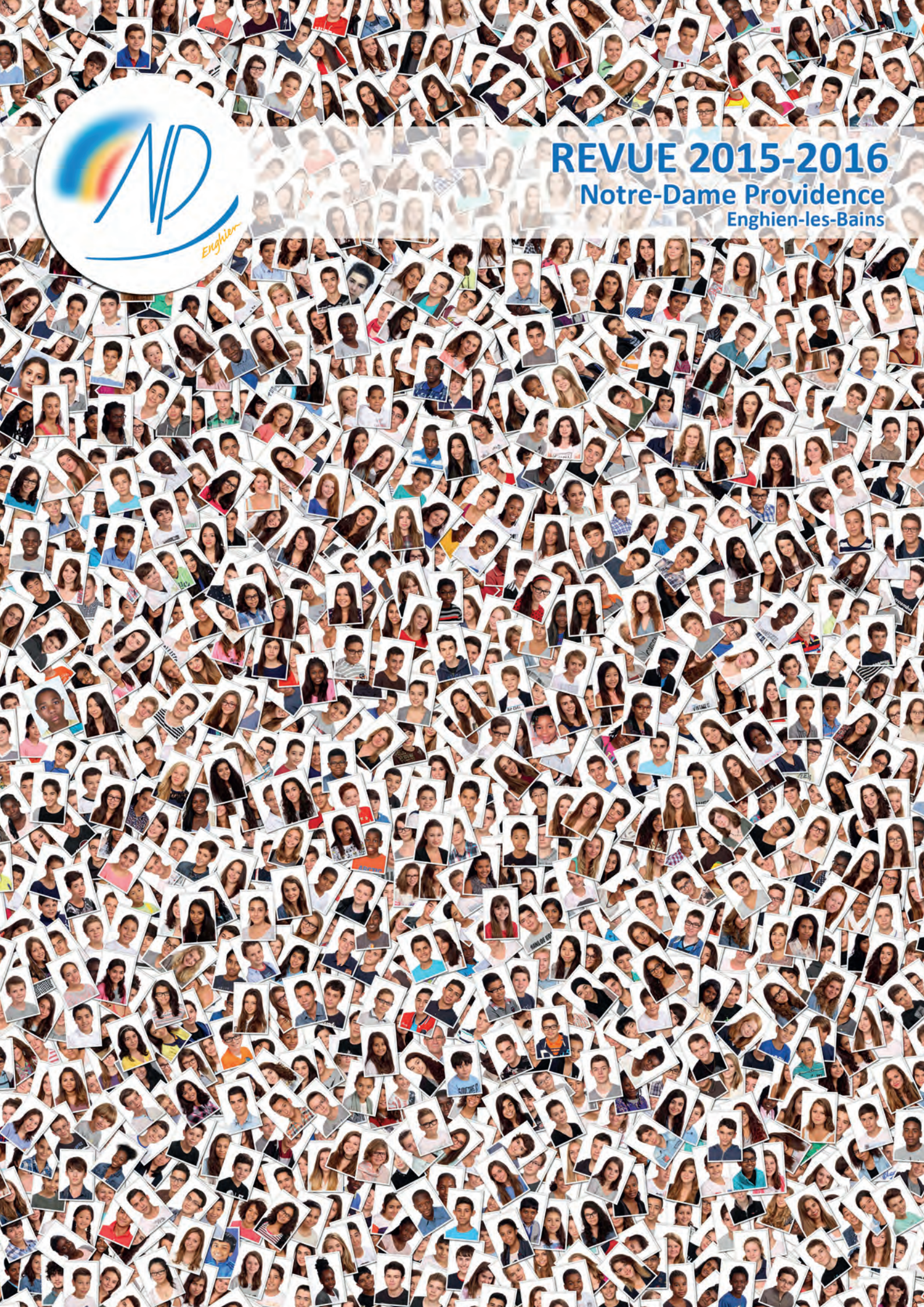


REVUE 2015-2016

Notre-Dame Providence

Enghien-les-Bains

LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES

18 ANS C'EST LE MOMENT !

A l'approche de **LA MAJORITÉ**, nous sommes sur le point de découvrir de nouveaux **DROITS** et **DEVOIRS** de citoyens.

Mais savez-vous que nous aurons aussi **LE POUVOIR DE SAUVER DES VIES ?**

QUE PUIS-JE DONNER ?

MON SANG

MA MOELLE OSSEUSE

MON SANG DE CORDON

MES PLAQUETTES

MON PLASMA

MES ORGANES

Visitez
www.18ans-jedonne.com
pour en savoir plus

Emplacement offert par l'Editeur

FONDATION greffe de vie
reconnue d'utilité publique

Association Laurette Fugain

Association Grégory Lemarchal
ENSEMBLE CONTRE LA MUCOVISCIDOSE

COLLÈGE/LYCÉE NOTRE-DAME PROVIDENCE - ENGHIEN

L'établissement est présent sur 3 sites dans la ville d'Enghien-les-bains
Les 6ème 5ème 4ème (ainsi que le gymnase) **:** 7 boulevard Sadi Carnot
Les 3ème : 21 rue Malleville • **Le lycée :** 23 rue Malleville

01 34 12 63 78 • accueil@clndp.org • **http://www.ndp-enghien.org**

CÉLÉBRER DONNER SERVIR

SOMMAIRE

Editorial 1
Dédicace 2
Historique de l'établissement 5
Présentation de l'établissement 7
Projet d'établissement 11
Parcours Accroche Ta Vie à une Etoile 15

1er TRIMESTRE

01-09-15 Journée à Montmartre 2ndes 2 / 4 16
01-09-15 Visite Opéra Garnier 2ndes 3 / 5 16
13-09-15 Pèlerinage de Pontoise 17
23-09-15 Visite Ateliers Loire Chartres concours Vitraux 18
28-09-15 Spectacle natation avec Muriel Hermine 21
09-15 ATVE l'Arche de Beauvais 21
10-15 Taizé 22
15 au 23-10-15 Voyage en Chine 22
05-11-15 Musée du quai Branly 24
20-11-15 ATVE l'Apprendre à vivre ensemble 24
08-12-15 Fête de l'établissement 25
16-12-15 Opéra Bastille (La Bayadère) 25
12-15 Yalla - 6ème 26

Le CDI du Lycée 26
I love SVT (Mme Rocher/Mme Barnier) 27
Têtes à Herbe 27
Confirmation 29

2ème TRIMESTRE

08-01-16 Lycéens et apprentis au cinéma 30
01-16 Réfléchir sur la culture de paix 30
04-02-16 Journée à Londres 31
05-02-16 Visite au Musée Guimet 31
09-02 16 Fête de l'Aumônerie 32
02-16 Camp Ski et Foi 32
21 au 22-03-16 cité médiévale de Laon (02) 33
21 au 25-03-16 Bol de riz 35
21-03-16 Une heure d'échanges passionnés 35
22 au 23-03-16 Semaine Sainte 36
04-04-16 Visite du Musée Picasso 36
03 au 06-04-16 Initiation à la voile 37
06-04-16 Carnaval 38

ATVE - S'enrichir de nos différences 6ème 41
Visite des collégiens en maison de retraite 41
Une année théâtrale en 2nde 42
Formation PSC1 43

3ème TRIMESTRE

03 au 06-04-16 Initiation à l'Aviron 45
15-04-16 Conférence sur guerre d'Espagne 45
15-04-16 Baptêmes et 1ères Communions 46
15-04-16 Profession de Foi 46
22 au 26-04-16 FRAT 48
04 au 06-05-16 Championnats de France d'Escrime UGSEL 48
10-05-16 Sortie géologie Vallée de la seine Ludibio 49
12-05-16 Spectacle des 5ème Tremplin 49
13-05-16 Théâtre de l'Usine 50
17 au 20-05-16 Semaine Pleine Nature 50
19-05-16 Course en cours 51
20-05-16 Le monde Hispanique d'hier et d'aujourd'hui 52
21-05-16 Pèlerinage de Lisieux 53
24 au 28-05-16 Journées du handicap visuel 55
27-05-16 Partenariat avec IME 55
29-05 au 06-06-16 Voyage en Espagne - Barcelone 56
02-06-16 Demi journée au CDFAS 56
22-06-16 Journée d'intégration des futurs 6ème 57
24-06-16 Remise des prix 57

Spectacle des 6ème sur le harcèlement 58
Vie de la Chapelle 58
Bilan Yalla 59
Conseil de vie lycéenne 59
Journée de l'élégance 60
Bal du lycée 63
Echange Franco-Allemand 64
Olympiades académiques 65
Printemps des poètes 65
Résultats du BAC/ DNB 67
Départs de l'établissement 68

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ
IMPRIM'VERT
PEFC
Infocap
INFORMATION COMPLÉMENTAIRE AUX PARENTS
Editeur & Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 30 ans
7, rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09
E-mail : infocap@orange.fr
INFOCAP, partenaire du SGEC

ÉDITORIAL

Etre un Etablissement Catholique, aujourd'hui, c'est plus que jamais, croire aux jeunes qui nous sont confiés, en leur qualité, en leur éducabilité. C'est aussi leur faire confiance pour qu'ils puissent prendre, une place dans un monde qu'il faudra construire avec plus de sens et d'humanité.

Le début de cette année scolaire est l'occasion de nous placer dans cette dynamique d'espoir et, malgré tout ce que l'on peut entendre, refuser de nous résigner et faire en sorte de redonner confiance en l'avenir, en notre pays et dans notre capacité à former les acteurs de demain.

En parcourant notre plaquette, vous découvrirez au fil des pages nos spécificités et les multiples projets imaginés par l'équipe de Notre-Dame Providence.

En cette nouvelle rentrée, ce sont près de 1620 jeunes que nous accueillons, depuis la sixième jusqu'aux classes de terminales, au sein de nos trois sites, avec la même envie de voir chaque jeune se construire dans le respect de lui-même et des autres, grâce aux différentes mises en projet.

Je vous souhaite à tous, une belle année scolaire.

Frédéric RONSMANS,
Chef d'Etablissement

À Gwenola LE CLANCHE

MI.GI

COUVERTURE • CHARPENTE
TRAVAUX SUR CORDE
PLOMBERIE

Tél. : 01 56 27 01 01

208, avenue Gaston Roussel
93230 ROMAINVILLE
Tél. 01 56 27 01 01 - Fax : 01 56 27 01 00
migi2@wanadoo.fr

www.migi.fr

Qualification Qualibat couverture : 3152 - 3161
Qualification Qualibat plomberie : 5111

HISTORIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT

Au début du siècle, l'Abbé Simonin créa pour les garçons, une école d'enseignement libre : l'institution St Joseph qui se transforma le 15 mars 1903, grâce à un groupe de personnalités d'Enghien, en un établissement d'enseignement privé, la Société d'Enseignement Moderne, présidée par Monsieur Maciet. Cette société prit le nom d'Institution d'Enseignement Moderne et s'installa boulevard Sadi-Carnot où elle se trouve encore, Monsieur Laverhne, premier directeur laïc, ouvrit l'année scolaire 1903/1904 avec 27 élèves.

En 1907, il est remplacé par des religieux qui assurent la bonne marche de l'établissement jusqu'en 1975, date à laquelle la Direction redevient laïque.

Pendant la première guerre mondiale, l'école se replia dans un vieil immeuble de la Grande Rue, l'Hôtel Naudin, ses bâtiments boulevard Sadi-Carnot abritant l'hôpital militaire n° 128. L'école ne réintégra ses locaux qu'après la guerre.

De 1907 à 1926, la direction fut assurée par l'Abbé Hansz, l'Abbé Laurent et l'Abbé Palhories. Pendant la longue période directoriale de l'Abbé Fournel (1 926 - 1944), l'école compta jusqu'à 290 élèves.

Le 3 mai 1944, l'Abbé Fournel décède d'une crise cardiaque. On est alors dans la période tragique qui précède la libération.

Monsieur Maciet, toujours Président de la Société d'Enseignement Moderne intervient auprès de Monseigneur Rolland-Gosselin, Evêque de Versailles, pour demander un successeur. Etant donné la pénurie de prêtres à l'époque, ce dernier dut faire une réponse négative et conseilla de s'adresser à un ordre religieux.

Le ler Août 1944, les Pères Maristes de Bury prennent la direction de l'établissement et le Supérieur de Bury, le Père Bernhard, devient également Supérieur à Enghien.

Le premier souci des Pères fut de donner un nouveau nom à l'école. Ils tenaient à la placer sous la protection de la Très SainteVierge : après quelques hésitations ils optèrent pour l'appellation de «Cours Notre-Dame».

La responsabilité incombant au Père Bernhard est très lourde et en 1945 c'est le Père Doria qui reprend ses fonctions. De 1945 à 1960, se succédèrent les Pères Doria, Chaudanson et Lorge. C'est à cette époque qu'une chapelle fut construite dans la cour et inaugurée par le Père Chaudanson, alors Supérieur de l'Etablissement de 1948 à 1954. Le nombre d'élèves en 1955 est de 392 ! Le besoin de s'agrandir devient pressant. Le Père Chièze, Supérieur de l'Etablissement de 1960 à 1975, inaugure, en mai 1968, un nouveau bâtiment au 9, Bd Sadi-Carnot.

Une autre date importante de l'école est celle du 1er septembre 1973, date à laquelle la responsabilité morale et financière de l'établissement est confiée à l'Association Notre-Dame Providence (A.N.D.P.), qui a pour vocation de gérer et contrôler le bon fonctionnement du Cours Notre-Dame Providence. Cette association a été fondée par Monsieur Hauser. En effet, c'est au début des années 70 que le Cours Notre-Dame et la Providence, institution pour jeunes filles, dirigée par les Soeurs de la Divine Providence, installée rue de Malleville, décident de se regrouper et de former ainsi un établissement mixte d'enseignement secondaire, sous la Direction du Père Chièze.

Depuis 1973, la présidence de l'A.N.D.P a été assurée par Messieurs Hauser, Brut, Sueur, Brun, Pujol et Aubry ; elle est actuellement confiée à Monsieur Guérin.

En 1975, l'établissement est à nouveau dirigé par un laïc, Monsieur Garcia, qui laissera sa place en 1979 à Monsieur Dabo. Pendant la période directoriale de Monsieur Dabo (1979-1990) l'effectif ne cesse de croître pour atteindre environ 1300 élèves, celui d'aujourd'hui dépassant les 1500.

La vétusté de la chapelle, les besoins de locaux de restauration pour demi-pensionnaires et la nécessité d'avoir un gymnase, feront que dans les années 80, une nouvelle chapelle sera construite sur l'emplacement de l'ancienne, avec au sous-sol un restaurant scolaire et à proximité, un grand gymnase ; l'inauguration eut lieu en 1984. L'établissement s'agrandit encore avec l'achat d'un pavillon situé rue Félix Faure : ce nouvel ensemble dont la surface a été doublée en 2000 ainsi qu'un autre pavillon voisin récemment acquis permettent de mieux accueillir les élèves de 6ème - 5ème - 4ème boulevard Sadi Carnot, tandis que le lycée, agrandi et rénové, reste rue de Malleville, à proximité des bâtiments réservés aux Classes de 3ème.

En 2005, la chapelle est a nouveau modifiée : un espace en hauteur est créé et devient la nouvelle chapelle. L'espace en dessous est transformé en salle polyvalente, servant à la fois de salle d'étude, de conférence ou de spectacle. Les tables de cette salle, appelée Espace Notre-Dame, ont été fabriquées à partir des bancs de l'ancienne chapelle.

En mai 2007, le gymnase construit en 1983 est détruit par un incendie. Après plusieurs projets, la construction d'un gymnase entérré permettant l'agrandissement de la cour débute et est inauguré en septembre 2011.

Après le départ de Monsieur Dabo, se succèdent Monsieur Boukandoura (1990-1991) et Madame Loussert (1991-1993), puis Monsieur Savre (1993-2009) et Monsieur Gouilly (2009-2013).
Monsieur Ronsmans est chef d'établissement depuis septembre 2013.

Depuis, au collège, les classes de sixième Tremplin et de cinquième Tremplin, ont vu le jour, permettant l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers.
Au lycée, 3 nouvelles classes se sont ouvertes : une seconde, une première, et une terminale, équilibrant ainsi le passage de la troisième à la seconde.
A la rentrée 2016, l'établissement ouvrira ses portes à plus de 1600 élèves répartis sur 54 classes.
Par ailleurs, depuis 2013 d'importants travaux ont été entrepris dans l'établissement :

- 2014 : sur le site des troisièmes, où 800 m2 de bâtiment supplémentaire sont construits,
- 2015 : sur le site des sixièmes,
- 2016 : des plateaux de 100 m2 sont créés pour les arts plastiques, l'éducation musicale, et la technologie.
- Sur ces 3 années, le bâtiment J du lycée a été entièrement rénové.

Objectif Premier Emploi

Vous avez un but, nous sommes à vos côtés.

CIC Enghien-les-Bains

45, rue du Général de Gaulle

10906@cic.fr

0 820 010 906 Service 0,12 € / min + prix appel

Agence ouverte les mardi, mercredi, vendredi
de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30,
le jeudi de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30,
le samedi de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 16h00.

CIC

Construisons dans un monde qui bouge.

ETABLISSEMENT NOTRE-DAME PROVIDENCE

Notre-Dame Providence est un Etablissement d'Enseignement Scolaire Catholique, Privé sous contrat avec l'Etat.
Sous tutelle Diocésaine, le collège et le lycée accueillent plus de 1600 élèves, sur trois sites situés au centre ville d'Enghien-les-Bains, dont les origines remontent à 1903.

Les accès par les transports :
SNCF : Gare d'ENGHIEN ou LA BARRE ORMESSON par la gare du nord horaires : 1 2 3 Plan de la ligne
RATP : Lignes de bus 154 (plan - horaires) - 256 (plan - horaires) GARE D'ENGHIEN
TVO : Lignes 10 - 12 - 13 - 217 - 615 - 514 (site) (Argenteuil, Montmorency, Ermont-Eaubonne, Saint Gratien, Ecouen)

L'établissement est présent sur 3 sites dans la ville d'Enghien-les-bains
Les 6ème 5ème 4ème (ainsi que le gymnase) : 7 boulevard Sadi Carnot
Les 3ème : 21 rue Malleville
Le lycée : 23 rue Malleville

NOTRE-DAME PROVIDENCE
L'ÉTABLISSEMENT

UNE ÉQUIPE AU SERVICE DES ÉLÈVES

- 100 Professeurs
- 80 salariés
- 5 associations
- 50 Bénévoles

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- 5 conseils de classe par an
- DS le samedi matin à partir de la classe de PREMIERE

ACTIVITÉS CULTURELLES

- **Sorties scolaires** (Lycée au cinéma - centre des arts , Sorties Paris...)
- **Voyages** (Italie, Espagne, Chine...)
- **AS** (Associations Sportives) : Natation, sports de raquettes, hand, futsal...
- **Clubs** (Théâtre, Manga, culture...)

LANGUES ET OPTIONS

- **Anglais**
- **Allemand**
- **Espagnol**
- **Chinois (LV3) en seconde**
- **Latin**
- **Toute langue avec le CNED**

Aide à la préparation du concours SCIENCES PO proposée à tous les élèves du cycle Terminal.

UN ÉQUIPEMENT AU SERVICE DES ÉLÈVES

- 53 classes (34 au collège/19 au lycée)
- 80 salles de classe
- 9 laboratoires de sciences
- 2 Laboratoires de technologie
- 3 salles informatiques
- 1 plateau de 100 m2 dédié aux Arts Plastiques
- 1 plateau de 100 m2 dédié à l'Education Musicale et au Théâtre
- 1 Gymnase
- 2 CDI
- 1 BDI
- 2 Selfs pour 1100 repas préparés chaque jour

ATELIER LITTÉRAIRE DANS LA SÉRIE L

- Visites de musée
- Conférences - débats
- Sorties théâtre
- Atelier d'écriture

BDI DEPARTEMENTAL

- Aide à l'ORIENTATION
- APB

NOTRE-DAME PROVIDENCE
LE COLLÈGE

SITE DES 6ÈME 5ÈME 4ÈME
Accueillant 800 élèves

SITE DES 3ÈME
Accueillant 250 élèves

DIRECTRICE DU COLLÈGE
Entourée de 4 Responsables de niveaux

RESPONSABLE DES 6ÈMES Educateurs	RESPONSABLE DES 5ÈMES Educateurs	RESPONSABLE DES 4ÈMES Educateurs	RESPONSABLE DES 3ÈMES Educateurs
9 classes de SIXIÈME	**9 classes de CINQUIÈME**	**8 classes de QUATRIÈME**	**8 classes de TROISIÈME**
• Classes Bi-langues *Anglais/Allemand Anglais/Espagnol* • Méthodologie • Etude du soir	• LV1 : Allemand, Anglais, Espagnol • LV2 : Allemand, Anglais, Espagnol • Option Latin • Théâtre	• LV1 : Allemand, Anglais, • LV2 : Allemand, Anglais, Espagnol • Option Latin • Théâtre	• LV1 : Allemand, Anglais, • LV2 : Allemand, Anglais, Espagnol • Option Latin • Théâtre

NOTRE-DAME PROVIDENCE
LE LYCÉE

UN SITE
Accueillant 580 élèves

DIRECTRICE DU LYCÉE
Entourée de Responsables de niveaux

RESPONSABLE DES 2NDES Educateurs	RESPONSABLE DES 1ÈRES Educateurs	RESPONSABLE DES TALES Educateurs
7 classes de SECONDE	**6 classes de PREMIÈRE**	**6 classes de TERMINALE**
ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION • Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion • Littérature et Société • Méthodes et Pratiques Scientifiques • Sciences de l'Ingénieur	**BACS GÉNÉRAUX** • **ES** • **L** *(Anglais approfondi, mathématiques et Littérature en anglais)* • **S**	**BACS GÉNÉRAUX** • **ES** *(sciences po, maths)* • **L** *(Anglais approfondi, mathématiques et Littérature en anglais)* • **S** *(Spécialités : SVT, Mathématiques et Physiques-Chimie)*

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

LE PROJET PASTORAL

Le collège et lycée Notre-Dame providence accueillent des élèves d'origines géographique, sociale, culturelle et religieuse très diverses. Les adultes de l'établissement s'attachent à porter sur les jeunes accueillis le même regard quelle que soit leur origine, en veillant à développer chez chacun un esprit de tolérance, d'ouverture et de solidarité.

La mission pastorale de l'établissement, enracinée dans le message de l'Evangile, est de permettre aux jeunes de grandir en humanité dans ses dimensions, intellectuelle, affective et spirituelle, pour devenir des femmes et des hommes libres et responsables.

La pastorale de Notre Dame Providence, propose donc plusieurs chemins d'épanouissement dans le respect des convictions de chacune et de chacun :

- Une proposition de catéchèse et d'aumônerie chrétienne permettant au jeune selon son histoire, de découvrir ou d'approfondir sa relation au Christ, de vivre les sacrements, de faire l'expérience de la prière, par des rencontres hebdomadaires et des temps forts tout au long de sa scolarité.
- Un parcours pastoral propose à tous les élèves dans le respect de leur diversité culturelle et cultuelle, tout au long de leur scolarité, des temps forts de réflexion, d'échanges, sous des formes variées, (conférences, débats, témoignages, films, donnant à chacun des repères pour se construire dans son humanité.
- Le message de l'Evangile nous invite à être attentifs aux plus faibles : « ce que vous ferez aux plus petits que vous c'est à moi que vous le ferez » Mt 15, 40. L'établissement Notre Dame Providence invite les jeunes à porter un regard de charité sur l'humanité et à s'engager de façon régulière ou ponctuelle pour des projets de solidarité. Ces actions sont pour certaines à l'initiative de l'établissement mais aussi des élèves eux-mêmes.

ETABLISSEMENT NOTRE-DAME PROVIDENCE
LA PASTORALE AU QUOTIDIEN

CATÉCHÈSE ET AUMÔNERIE AU COLLÈGE

Pour tous les collégiens de 6ème et 5ème :
- 1 heure hebdomadaire de rencontre sur le temps scolaire.
- 1 heure de temps de prière toutes les 2 à 3 semaines.

Pour les élèves de 4ème et 3ème :
- 1 heure hebdomadaire de rencontre sur le temps scolaire.

TEMPS FORTS

- Pèlerinage de Lisieux
- Retraite de profession de foi
- Veillée de profession de foi et baptêmes
- 1ère communion
- FRAT de Jambville
- Démarches de sacrements

AUMÔNERIE AU LYCÉE

- Journée d'Intégration
- Rencontres hebdomadaires sur le temps du midi
- Soirées-débats-films
- Thèmes, témoignages, temps forts, prières

TEMPS FORTS

- Taizé
- Camp ski et foi
- Frat de Lourdes
- Etre ainé
- Retraite et célébration de profession de foi
- Confirmations

SOLIDARITÉ

Partenariats avec :
- L'association ASMAE de Sœur Emmanuelle
- L'IME d'Andilly
- Hôpital Robert Debré
- UNICEF
- Maison de retraite de la ville d'Enghien-les-Bains
- L'Arche de Beauvais
- L'ODER

POUR TOUS

Messes - Fête de l'Etablissement - Bol de Riz - Club Yalla

Fête de l'Aumônerie - Cross Solidaire - Ventes de Gâteaux

Spectacles - Rencontres - Sensibilisations.

roseshocking
IL N'Y A PAS D'HUMANITÉ SANS SOLIDARITÉ
SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS
Parce que tout ce qui est humain est nôtre, nous agissons toute l'année, en France et dans le monde, au plus près des besoins de chacun pour l'accès à l'alimentation, à la culture, aux loisirs, aux soins...
Aidez, donnez sur secourspopulaire.fr
DON EN CONFIANCE
Emplacement offert par l'Editeur

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence se donne comme mission de favoriser la réussite scolaire de chacun et dans ce but, crée un cadre de vie et de croissance de toute la personne de l'élève.

CRÉER UN CADRE DE VIE ET DE CROISSANCE DE TOUTE LA PERSONNE DE L'ÉLÈVE

Parce que la réussite scolaire est intimement liée au cadre de vie et de croissance de toute la personne de l'élève, le projet d'établissement vise d'abord l'écoute des élèves, la définition de repères, la construction d'un cadre de vie adapté, le développement de l'expression et des échanges entre les membres de toute la communauté.

ETRE À L'ÉCOUTE

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence cherche à favoriser un dialogue personnalisé entre les différents membres de la communauté éducative.

Les élèves peuvent avoir avec les professeurs et le personnel d'éducation des échanges quotidiens. C'est ainsi que le Collège-Lycée Notre-Dame Providence a engagé de nombreux éducateurs disponibles et formés à l'écoute, présents en permanence sur toute la durée de la semaine scolaire. Ils forment un noyau stable et peuvent ainsi suivre des élèves sur plusieurs années, et chacun est responsable d'un nombre limité d'élèves qu'il connaît individuellement.

Les familles peuvent, à tout moment, contacter les cadres éducatifs, les professeurs et la direction, tout comme la direction, les enseignants et les responsables d'éducation peuvent demander à rencontrer les familles.

L'écoute peut aussi se faire au sein de l'Aumônerie proposée à tous ; les rencontres sont intégrées dans l'emploi du temps et des lieux spécifiques au collège et au lycée favorisent l'expression de chacun (Chapelle, Aumônerie du lycée...) De même, les élèves ont la possibilité de rencontrer une psychologue : cette présence, deux jours par semaine, permet de renforcer le dispositif d'écoute de la personne de l'élève qui peut, en toute confidentialité, se libérer de ses petits et gros soucis.

Etre à l'écoute, c'est aussi favoriser les initiatives des élèves ; des projets solidaires ont notamment été déjà réalisés dans le cadre du Club Yalla et de Notre-Dame Solidarité et d'autres seront encouragés.

Les élèves délégués et éco-délégués voient leurs fonctions valorisées, les procédures d'élection sont harmonisées entre le collège et le lycée. Les représentants des élèves disposent de moyens d'expression pour mieux assurer leur rôle notamment dans certaines instances de l'établissement (Conseil d'établissement, Conseil de Vie Lycéenne, Commission Restauration...).

DONNER DES REPÈRES

Pour avoir des repères, il faut connaître ses droits et ses devoirs : ceux-ci sont clairement exprimés, et acceptés par les élèves et leurs familles cosignataires du règlement intérieur. De son côté, le Collège Lycée Notre-Dame Providence contrôle l'assiduité (retards, absences) et les entrées et sorties de l'établissement : à cet effet, chaque élève est en possession d'une carte. Le suivi et la progressivité des sanctions (rappel à l'ordre, retenues, conseil de discipline) participent également au respect par tous d'une discipline bien comprise au sein de l'établissement

L'organisation scolaire permet à tous de se repérer dans le temps et dans l'espace : les membres de la communauté éducative ont connaissance des emplois du temps, des programmes de devoirs surveillés et d'examens blancs, des interlocuteurs (puisque l'organigramme de l'établissement est donné le jour de la rentrée), des lieux où se rendre. Il y a, en fait, peu de déplacements d'élèves, chaque classe disposant d'une salle qui lui est propre. Enfin, une relation constante et réciproque est établie avec les familles par le biais du carnet de liaison.

La référence aux valeurs évangéliques induit non seulement le refus de la violence dans les rapports entre les individus, mais aussi la solidarité, l'entraide et le respect de l'autre dans ses différences. Dès la 6ème une formation de médiateur est proposée aux élèves pour dénouer des relations parfois conflictuelles entre les jeunes.

Le projet « Accroche ta vie à une étoile » ouvre le projet pastoral à tous en invitant chacun à donner du sens à sa vie : rencontres-débats, échanges autour d'un film, découverte des autres religions, partage de projets solidaires permettent d'intégrer tous les élèves de l'établissement à une démarche commune d'ouverture aux autres et aboutissent à un enrichissement mutuel qui favorise aussi la connaissance de soi. Pour la réalisation de ce projet, des temps ont été banalisés au collège et au lycée avec une participation de tous élèves.

Un temps animé par un adulte dans la chapelle de l'établissement à l'heure du déjeuner est proposé aux élèves du collège dans un esprit de dialogue inter-religieux.

Le Club Yalla au collège et Notre-Dame Solidarité au lycée sont des témoins vivants des valeurs évangéliques, en particulier de la charité. Au travers des actions menées, les élèves qui s'investissent découvrent le sens du partage, le don de soi, la richesse de l'action collective, permettant à chacun de grandir en humanité et de se forger des repères de savoir vivre et de savoir être.

CONSTRUIRE LE CADRE DE VIE

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence réussit à tirer partie d'un site éclaté : le site 6ème-5ème-4ème au 9 bd Sadi Carnot ; le lycée, à taille humaine ainsi que le site des 3ème autonome, Villa Malleville.

Les espaces et les temps de rencontres sont multiples : l'Espace Notre-Dame qui accueille les devoirs surveillés mais aussi les temps forts de la vie de l'établissement, la chapelle, les restaurants scolaires, les deux espaces d'aumônerie, le foyer au lycée, les salles de permanence qui accueillent les ateliers de jeux de société, les salles de médiation, les parloirs, le gymnase, les cours de récréation qui sont des lieux de vie.

Le souci d'entretien et d'amélioration du cadre de vie ainsi que l'attention portée au service et au confort sont constants. D'importantes surfaces ont été créées tant au collège qu'au lycée : nouvelles classes, nouvelles salles informatiques et multimédias, nouveau gymnase libérant lui-même un nouvel espace de cour, de nouveaux espaces verts, dont un potager.

Les élèves sont encouragés à être responsables des lieux qu'ils fréquentent et du matériel qui leur est confié.

FAVORISER L'EXPRESSION, LES ÉCHANGES

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence dispose de nombreux outils d'information : panneaux d'affichage, bulletin hebdomadaire pour tout le personnel, le bulletin Info-Avenir du BDI. L'établissement a créé un site internet et mis en place un site intranet qui permet le partage des informations pratiques et pédagogiques.

Une revue de communication interne a été mise en œuvre et recense les expériences vécues par la communauté du Collège Lycée Notre-Dame Providence au cours de l'année scolaire : les membres de la communauté la partagent en début d'année et les nouveaux parents la découvrent au moment de l'inscription.

Il existe des structures de concertation et d'expression permettant que les influences qui s'exercent soient régulées : pour les adultes, celles prévues par le droit du travail (délégués du personnel, comité d'entreprise, comité d'hygiène de sécurité et des conditions de travail) et celles mises en place par l'établissement (le conseil pédagogique et le conseil pastoral) ; pour les élèves, celles prévues dans les établissements scolaires (délégués d'élèves, conseil de vie lycéenne) ; pour tous, le conseil d'établissement et la commission restaurant.

Les relations privilégiées avec l'Association des Parents d'Elèves permettent de tisser les liens indispensables avec les parents, premiers éducateurs des jeunes qu'ils nous confient.

Les moments d'échange et de partage entre tous les membres de la communauté sont nombreux : à l'heure du repas, à l'occasion de fêtes (8 décembre, bal, kermesse, spectacles...) ou lors des célébrations religieuses (messes de communauté, Semaine Sainte...).

De même on développera l'ouverture et les échanges des élèves vers l'extérieur de l'établissement : échanges linguistiques, voyages culturels, venue d'intervenants extérieurs, rencontres d'anciens élèves témoignant de leur parcours d'orientation.

FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE CHAQUE ÉLÈVE

Dans ce cadre de vie et de croissance de la personne de l'élève, le Collège Lycée Notre-Dame Providence s'attache à donner aux élèves une formation de qualité, à assurer le suivi pédagogique et à permettre à l'élève de définir ses choix d'orientation, l'objectif étant que chacun réussise en donnant et valorisant le meilleur de lui-même.

DONNER AUX ÉLÈVES UNE FORMATION DE QUALITÉ

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence dispose d'un corps professoral stable et soucieux de son renouvellement pédagogique ; la formation des professeurs est considérée comme une priorité pour assurer la qualité de l'enseignement de la 6ème à la Terminale.

L'enseignement dispensé y est complet. Au-delà des enseignements fondamentaux que le Ministère de l'Education Nationale inscrit pour chaque élève, l'établissement favorise l'enseignement d'une langue ancienne avec le latin, mais aussi l'enseignement du chinois dans le contexte de notre temps et la possibilité pour tout élève à partir de la Seconde d'approfondir une autre langue à l'aide du CNED. Les activités artistiques et sportives sont largement développées au collège. Au lycée, les moyens donnés à chaque série - scientifique, économique et littéraire - visent à faire de chacune une filière d'excellence.

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence a choisi des structures de travail adéquates : heures de cours en effectifs réduits pour les élèves en difficulté, heures de permanence encadrées par des éducateurs, remédiation au lycée, accompagnement éducatif au collège.

En outre, si se sont créés des C.D.I. (centre de documentation et d'information), si se sont développés des jumelages avec l'étranger, si les nouvelles technologies sont de plus en plus utilisées et si le travail en équipe se révèle incontournable, il s'avère nécessaire de développer encore ces nouvelles pratiques.

Dans l'établissement, l'informatique et les multimédia tiennent une place grandissante (laboratoires de sciences, salles informatiques, salles de technologie, salles de musique et d'arts plastiques). Chaque espace de classe de l'établissement sera équipé d'une station multimédia reliée à l'Internet et aux ressources pédagogiques partagées.

ASSURER LE SUIVI PÉDAGOGIQUE DES ÉLÈVES

Au Collège Lycée Notre-Dame Providence, le travail et les acquis sont contrôlés très régulièrement, au travers des devoirs surveillés (hebdomadaires) et des examens blancs, appelant des efforts constants. Ceci tend à responsabiliser les élèves face à leur travail scolaire.

Les résultats sont analysés périodiquement et toutes les six semaines se réunit un conseil :

- de professeurs à la mi-trimestre (donnant lieu à un relevé de notes),
- de classe à la fin de chaque trimestre (donnant lieu à un relevé de notes et, en plus, à un bulletin trimestriel).

Les efforts fournis par les élèves, mais aussi les nécessaires progrès à accomplir, sont valorisés par des mentions (« encouragements », « félicitations », « avertissement ») votées par les professeurs lors des conseils de classe, sous la direction du chef d'établissement. Les résultats font l'objet d'un compte rendu individuel aux élèves par la direction et par le professeur principal.

Au-delà de ces résultats envoyés régulièrement aux familles, ces dernières sont invitées à rencontrer les professeurs : deux fois par an de la Sixième à la Seconde, une fois l'an en cycle terminal. De plus, l'établissement organise différentes réunions d'informations avec les parents aux différents seuils de la vie scolaire de l'élève (à l'entrée en Sixième, en fin de Troisième pour l'entrée au lycée, en cycle terminal pour les choix d'orientation dans le Supérieur).

Tout au long de la scolarité, enseignants et personnels d'éducation peuvent être facilement contactés par les familles.

PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE VIVRE SES CHOIX D'ORIENTATION

Pour que les élèves recueillent l'information la plus large possible, le Collège Lycée Notre-Dame Providence met à la disposition de tous un Bureau de Documentation et d'Information très riche ; Les élèves peuvent y trouver des documents de l'ONISEP concernant les choix d'orientation et être accompagnés dans leur démarche d'inscription post-bac.

Chaque année, l'établissement organise un « Forum Avenir » pour les élèves de Troisième et de Seconde. Des tests psychologiques sont proposés aux élèves de Troisième afin de faciliter leur choix d'orientation. De plus, un stage en entreprise est obligatoire entre le début de la Troisième et la fin de la Seconde : le rapport de stage donne lieu à une soutenance en fin d'année.

Sensibiliser les élèves aux relations entre leurs études, leur projet personnel et la réalité de la vie professionnelle est devenu un objectif pour l'ensemble de l'équipe pédagogique : un parcours d'orientation de la Cinquième à la Terminale a été construit. Le lycée organise tous les ans au mois de novembre une « table ronde des métiers » autour de professionnels. Le témoignage des anciens élèves est largement encouragé avec la constitution d'un réseau de contacts privilégiés.

CONDUIRE CHAQUE ÉLÈVE À SA PROPRE RÉUSSITE

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence est ouvert à tous, quel que soit son niveau scolaire. Il a pour ambition de mener chaque élève à son propre niveau d'excellence. Dans cette perspective, il propose :

- Une classe bilangue, dans laquelle les élèves abordent simultanément l'allemand et l'anglais dès la Sixième ;
- Des classes de composition hétérogène, de manière à développer la dynamique et l'émulation scolaire ainsi que l'entraide entre les élèves ;
- Certaines classes à petits effectifs, autorisant un suivi pédagogique plus étroit (dédoublements, heures de soutien spécifiques), destinées à des élèves ayant besoin d'être rassurés ou présentant des difficultés d'apprentissage. L'établissement est adhérent de la FEED (Fédération des Etablissements accueillant des Enfants Dyslexiques) et dispose, sur le terrain, de personnes ressources formées.

En fin d'année, une remise des prix vient récompenser aussi bien l'excellence que le mérite des élèves. Des prix spéciaux sont offerts par l'Association des Anciens Elèves de Notre-Dame valorisant ainsi la réussite des parcours scolaires de la Sixième à la Terminale.

La concertation des enseignants, leur formation ainsi que le dialogue privilégié avec les familles sont des priorités qui favorisent la réussite de chaque élève.

Ce projet d'établissement explicite une vision commune qui rassemble les membres de la communauté éducative ; il constitue un guide pour les années à venir, qui doit faire l'objet d'un suivi de réalisation et qui pourra être ainsi relié au présent de l'établissement.

Janvier 2011

PARCOURS « ACCROCHE TA VIE À UNE ÉTOILE »

Lancé depuis 2010-2011, le projet d'ouverture pastorale à tous, a pris pour nom le titre d'un ouvrage du Père Stan Rougier « Accroche ta vie à une étoile ». Nous croyons que tous les jeunes cherchent à donner du sens à leur vie et qu'ils peuvent se nourrir, dans ce temps privilégié, de leur croissance intérieure de rencontres, de débats et de toutes les invitations à s'engager : ***« Engage-toi où tu veux, comme tu veux, mais donne un sens à ta vie »***. *Soeur Emmanuelle*

PARCOURS « ACCROCHE TA VIE À UNE ETOILE» 2015-2016

6ème : **S'enrichir de nos différences** - *Jeudis 8h/10h*
- Présentation du Club Yalla :
- Tradition chrétienne « la Nativité du Christ »
- Tradition juive « la Pâque juive »
- Tradition Musulmane : « Le mois du Ramadan »
- Médiation : association « Médi-Acteurs »
- Le harcèlement

5ème : **Apprendre à vivre ensemble** - *Vendredi : 8h/10h*
- Pour une culture de paix « Invictus »
- Les dangers d'Internet « e-enfance »

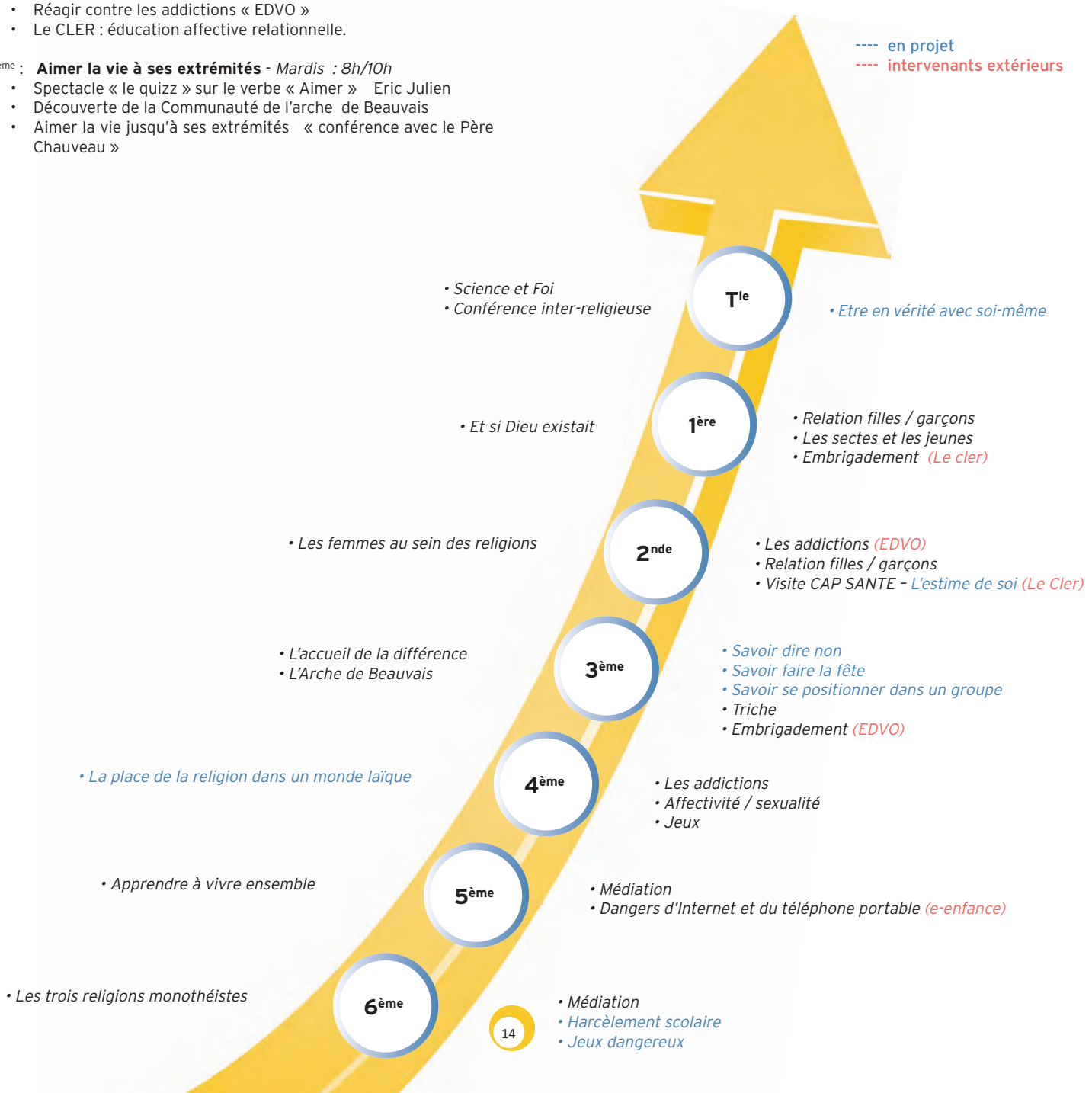
4ème : **Pour un développement de l'être responsable** - *Lundis : 8h/10h*
- Réagir contre les addictions « EDVO »
- Le CLER : éducation affective relationnelle.

3ème : **Aimer la vie à ses extrémités** - *Mardis : 8h/10h*
- Spectacle « le quizz » sur le verbe « Aimer » Eric Julien
- Découverte de la Communauté de l'arche de Beauvais
- Aimer la vie jusqu'à ses extrémités « conférence avec le Père Chauveau »

2nde : **S'engager et respecter la vie -** *Mercredis 10h/12h*
- Refuser les addictions « EDVO »
- Conférence « estime de soi »

1ère : **Développer son esprit libre**
- Spectacle interactif d'Eric Julien ; « Et si Dieu existait… »
- « Les sectes et les jeunes » Jacky Cordonnier
- L'orientation

Tles : **Construire sa vie en harmonie**
En lien avec le cours de Philosophie
- « conférence interreligieuse à 4 voix » : 14 janvier après-midi
- Sciences et foi



INTÉGRATION DES SECONDES 2 ET 4 - JOURNÉE À MONTMARTRE

01 sept.

Un circuit autour du mur des « je t'aime » pour bien commencer l'année !

Une fois les formalités administratives effectuées et la présentation de cette nouvelle vie au lycée ébauchée par Madame Alves et Monsieur Tall, les professeurs principaux, les élèves de Seconde 2 et de Seconde 4 ont pris la direction de Montmartre, pour profiter d'une belle après-midi ensoleillée.
Les équipes enseignantes de chaque classe les ont rejoints pour partager cette journée somme toute conviviale.

Première halte dans le square Jehan Rictus, place des Abbesses pour le pique-nique, avec pour décor le « mur des je t'aime », de quoi placer l'année sous les meilleurs auspices. Les élèves ont découvert cette œuvre d'art qui décline « je t'aime », en 300 langues.

Après ce moment de restauration convivial, des groupes ont été constitués pour suivre nos guides. Un jeu de pistes les a entrainés dans les ruelles pittoresques afin d'évoquer les légendes et histoires qui font la richesse de ce quartier, de Saint-Denis au Passe-muraille. Chargés de remplir leur carnet de voyage, ils se sont interrogés sur le moulin de la Galette, la place du Tertre, le Sacré-Cœur…

Les élèves ont enquêté sur les traces d'écrivains célèbres mais aussi d'acteurs, de chanteurs, de peintres. Le cabaret du *Lapin agile* a livré le secret de son nom, les vignes qui l'entourent ont suscité la curiosité de voir encore ce type de production en plein cœur de Paris.

Cette équipée pédestre a créé une dynamique et une cohésion entre les élèves et les professeurs en associant partage de temps forts et initiation aux anecdotes historiques et littéraires dont le quartier fourmille.

Un repos bien mérité sur les marches du Sacré cœur avant de reprendre la route d'Enghien nous a permis de découvrir une vue magnifique de la capitale et de repérer les grands monuments parisiens.

Cette première prise de contact entre néo lycéens et équipe enseignante fut un moment convivial et plein de bonne humeur.

Mme Alves – M. Tall

INTÉGRATION DES SECONDES 3 ET 5 - VISITE OPÉRA GARNIER

01 sept.

L'entrée au lycée est une étape importante dans la vie des jeunes venant de 3ème : nouveaux locaux, nouveaux professeurs, nouvelles méthodes de travail. C'est pourquoi nous avons décidé d'organiser pour la sixième fois une journée d'intégration. Pour les 2ndes 5 et 2ndes 3, cette journée fut consacrée à la découverte de l'Opéra Garnier.
C'est avec émerveillement que les élèves ont découvert le Palais Garnier avec une guide hautement qualifiée.
La visite a commencé par un petit rappel historique : c'est en 1860 que la construction d'un nouvel opéra est décidée par Napoléon III qui juge la salle de l'opéra située rue Le Peletier trop exigüe. Un concours est organisé et 171 candidats présentent un projet. Après d'âpres discussions, c'est finalement celui de Charles Garnier, jeune architecte pourtant inconnu, qui est retenu à l'unanimité. L'opéra conçu par Charles Garnier sera destiné à la représentation de spectacles lyriques et chorégraphiques. L'Empereur et sa femme Eugénie souhaitent que la société élégante qui s'y rend soit reçue dans un cadre luxueux, digne du régime et de ses fêtes. Dans cette perspective, le projet architectural accorde une grande importance aux espaces de rencontres, espaces dévolus au public. C'est une conception nouvelle, qui confirme que le spectacle ne se déroule pas seulement sur la scène et qui fait dire à Théophile Gautier, avant même l'achèvement de sa construction, que cet édifice est la future « cathédrale mondaine de la civilisation ».
Les travaux durèrent 15 ans, interrompus de nombreuses fois par de nombreuses péripéties dont la guerre de 1870, la chute du régime impérial et la Commune.
Le Palais Garnier fut inauguré le 15 janvier 1875.

Durant le parcours guidé, les élèves ont pu découvrir différents aspects de l'Opéra et se familiariser avec ce lieu riche d'histoire artistique, dans lequel se mêlent subtilement multiples tendances du passé. Ainsi ils ont découvert la grandeur du bâtiment à l'extérieur avec ses nombreuses statues représentant la danse, la poésie et la musique. Son grand escalier d'apparat menant à la salle de spectacle, aux salons, au grand foyer, conçu par Garnier comme les galeries des châteaux de l'âge classique. Le jeu des miroirs et des fenêtres accentue encore les vastes dimensions du foyer. De la terrasse, les élèves ont pu découvrir la perspective de l'avenue de l'Opéra jusqu'au Louvre.
Les élèves ont pu découvrir la salle de spectacle, toute en rouge et or, éclairée par l'immense lustre de cristal, réchauffée par les teintes franches du plafond de Marc Chagal, qui a transporté les élèves dans le monde lyrique et chorégraphique de l'Opéra.

Cette visite a non seulement permis à chaque élève de faire connaissance avec ses camarades de classe et ses enseignants mais aussi de préparer une soirée à l'Opéra Bastille avec la classe de 2nde5 le 16 décembre afin de découvrir le merveilleux ballet classique « La Bayadère », ballet en trois actes sur une musique de Ludwig Minkus et une chorégraphie de Rudolf Noureev et une mise en scène d'après Marius Petipa.

Visiter l'Opéra, c'est basculer dans un univers à la fois magique et technique. Les élèves en sont sortis grandis à la fois par ce qu'ils ont appris sur l'Opéra mais aussi par le sentiment d'avoir été, le temps de la visite, transportés dans un ailleurs merveilleux.

N.Woolfenden

IDEX, ACTEUR DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

EFFICIENCE ÉNERGÉTIQUE

Spécialisé dans les services à l'énergie et à l'environnement, Idex apporte des réponses innovantes et durables aux problématiques de changement climatique et de raréfaction des ressources énergétiques.

ÉNERGIES DU TERRITOIRE

Biomasse - Géothermie - Méthanisation - Valorisation des déchets - Réseaux de chaleur et de froid

SERVICES D'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Performance énergétique des bâtiments - Multitechnique, multiservice et FM - Chauffage et climatisation - Génie climatique et électrique

- 3 600 personnes
- 724 millions € de CA en 2015
- 11 mille installations énergétiques gérées
- 33 millions de m² gérés

L'énergie est notre avenir, économisons-la !

Idex - Direction régionale Habitat & Collectivités IDF
86-114 avenue Louis Roche - Bât B - Porte 302
CS 30060 - 92230 GENNEVILLIERS Cedex
Tél. 01 41 38 58 20

Dès maintenant, suivez l'actualité d'Idex, en téléchargeant notre application mobile Idex&Vous

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

idex
Efficience Energétique

Emplacement offert par **M.FRÊCHE** - Sté FRÊCHE & ASSOCIES AARPI

50 ANS D'ACTIONS

Il y a 50 ans, Lino Ventura lançait un appel pour alerter l'opinion sur la question du handicap mental. Il créait alors l'Association Perce-Neige. Des femmes et hommes de cinéma se sont réunis pour célébrer cet anniversaire, soutenir l'Association et poursuivre le combat initié par Lino Ventura. Soyons tous avec Lino !

SOUTENEZ-NOUS SUR **PERCE-NEIGE.ORG** | **01 47 17 19 30** | **#TousAvecLino** |

PERCE NEIGE

PÈLERINAGE DE PONTOISE

« A cette parole, elle fut toute bouleversée. »

Depuis 1640, les habitants de Pontoise, suite aux épidémies de peste, rendent hommage à la Vierge par des processions à travers la ville. En effet, c'est lors de la peste de 1638, qu'ils prononcèrent le vœu mémorable par lequel la municipalité promettrait d'offrir à l'église Notre-Dame une statue d'argent et de placer l'image de la Vierge aux quatre entrées principales de la ville. Il existe aujourd'hui trois statues de la Vierge, à trois entrées de la ville.
Quant à la statue d'argent, elle était autrefois au portail nord de l'église, de telle sorte que les passants et les voyageurs pouvaient la contempler. Les pèlerins en route vers Compostelle priaient devant. Saint Louis et ses successeurs l'ont aussi vénérée.
A présent, la statue est dans une petite chapelle de l'église Notre-Dame de Pontoise et tous les jours de nombreux chrétiens viennent y prier.
Chaque année, depuis 1640, un pèlerinage se déroule le dimanche le plus proche du 8 septembre, fête de la nativité de la Vierge.
En 1968, le premier évêque de Pontoise, Mgr Rousset, a consacré le diocèse à Marie, modèle de vie, de foi et de confiance en Dieu.
Depuis, tous les ans, en participant à ce pèlerinage, nous nous inscrivons dans cette très ancienne mais bien vivante tradition de l'Eglise de Pontoise.

Ce dimanche 13 septembre 2015, nous étions 32 collégiens, 5 mamans et 2 animateurs, à participer au **Pèlerinage diocésain de Notre-Dame de Pontoise.**

A 8h du matin, un car nous a emmenés jusqu'au collège des Pères Pallotins, à Osny. Une fois arrivés, vers 9 h, nous avons chanté et loué Dieu, et bonne surprise, c'était M. Gury et son groupe « Apotréose » qui animaient les chants ! L'évêque de Pontoise, Monseigneur Lalanne, est venu nous parler du thème « A cette parole, elle fut toute bouleversée », extrait de l'Evangile de l'Annonciation.

Et nous, et toi, jeune chrétien, te laisses-tu bouleverser par les paroles du Christ ? As-tu envie de te laisser porter par Jésus, par sa Parole, comme Marie a dit OUI à l'action de l'Esprit-Saint, le jour de l'Annonciation ?
Chaque jeune avait un pélébook qui lui permettait d'entrer dans la démarche du pèlerinage. Le fil d'actualité semblait très dense et les conversations avec Marie, l'Esprit Saint et Monseigneur Lalanne, très fournies !

Nous avons ensuite écouté le témoignage de Frère Samuel, de la congrégation des Prémontrés. Il nous a expliqué que sa vocation est le résultat d'un bouleversement de la Parole de Dieu. Il nous a dit que Jésus n'est pas dans un livre abstrait et lointain. Jésus une personne, le Fils de Dieu, qui s'est incarné pour nous rejoindre. La meilleure façon de se mettre en présence de Dieu est de se taire et d'écouter sa Parole.

Avant de prendre notre repas tiré du sac, nous avons marché jusqu'à l'église Notre-Dame de Pontoise car dans un pèlerinage, il faut marcher pour se mettre en route spirituellement vers le but du pèlerinage. Et ce jour-là, nous avons, en plus, été lavés et bénis par le Ciel qui se déversait à grosses averses sur nos têtes et nos vêtements complètement transpercés par la pluie ! Mais nous étions tous dans la bonne humeur car nous n'avions pas trop froid !

A Notre-Dame, après nous être réchauffés et un peu séchés, nous nous sommes inclinés devant la statue de la Vierge qui date du XIIIème siècle et est vénérée depuis 1638, quand Marie a délivré Pontoise de la peste.

Nous avons chanté des chants de louange et après un temps de prière, nous nous sommes remis en marche pour accomplir les derniers mètres vers la cathédrale Saint Maclou où nous avons retrouvé tous les autres participants du pèlerinage, les familles et les personnes handicapées, ainsi que Mgr Lalanne et les prêtres, pour la messe de 15 h 15. Pendant cette messe, bien sûr l'Evangile de l'Annonciation a été lu. Pour conclure le pèlerinage, l'évêque nous a envoyés en mission, jeunes et adultes, dans nos paroisses, écoles et aumôneries, à la suite de Marie, et avec le désir d'être « bouleversés » par la Parole de Dieu.

23 sept.

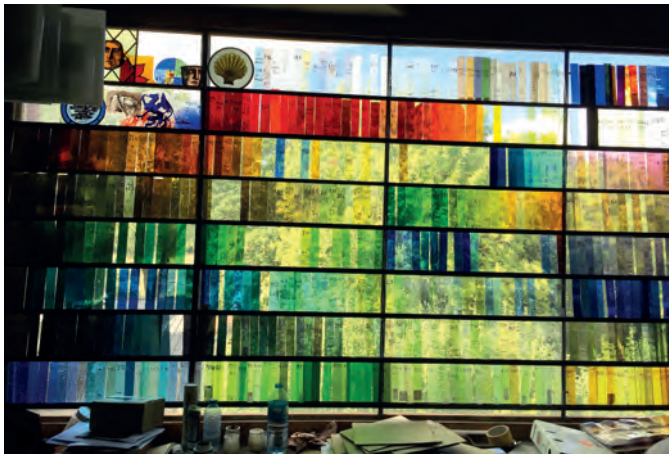
VISITE ATELIERS LOIRE CHARTRES CONCOURS VITRAUX

Lors de la fête de l'établissement du 08 décembre 2012, qui avait pour thème « Avec Marie, chantons les couleurs de la vie. Laissons sa Lumière nous transformer, dans nos fragilités et nos merveilles », un concours autour de la création d'un vitrail était organisé.

Six élèves avaient remporté cette première phase de création. Ils ont pu réaliser leurs projets dans les ATELIERS LOIRE – Maître Verrier à Chartres.

Tout au long de cette année, nos élèves se sont rendus à Chartres, pour concrétiser leurs vitraux, qui seront très prochainement installés sur le site des Troisièmes. Cette installation donnera l'occasion à notre communauté, de se réunir pour une inauguration.

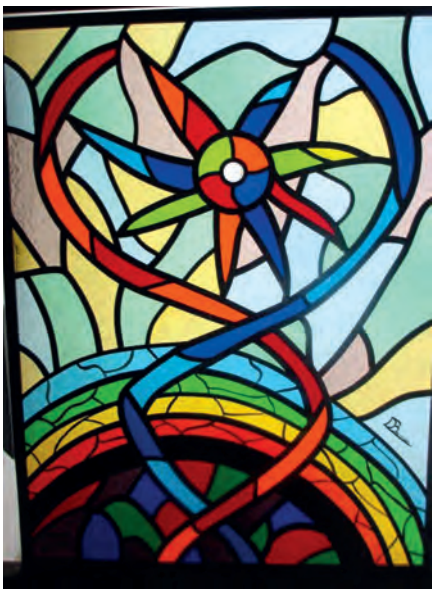
Ce projet a été encadré par Monsieur GUERIN - Président de l'OGEC, Monsieur DEREMBLE – Architecte, Monsieur RONSMANS – Chef d'établissement, Monsieur THITENGE, responsable des 5èmes.

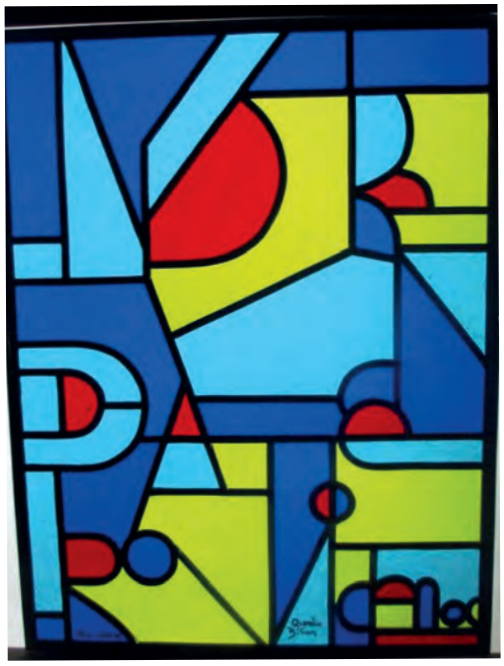


VISITE ATELIERS LOIRE CHARTRES CONCOURS VITRAUX

...suite

Œuvre de Dorian Bochaton





Œuvre de Quentin Bitran

Œuvre de Sarah Prigent

suite...

VISITE ATELIERS LOIRE CHARTRES CONCOURS VITRAUX

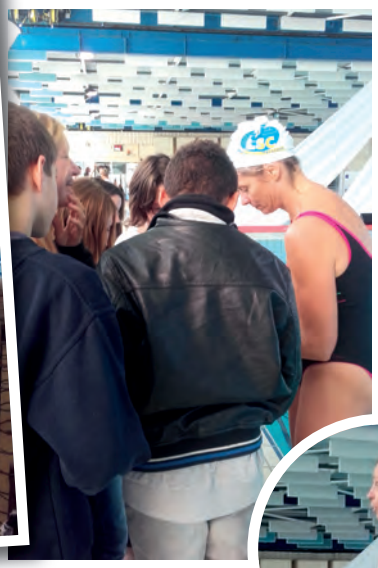
Œuvre de Fanny Guillemont et Léa Bugaut

Œuvre de Lilas Lepràtre - Gagnante du concours

Œuvre de Youssa El Mrabet

SPECTACLE DE NATATION SYNCHRONISÉE

28 sept.



Les élèves de 5ème 1 ont assisté, le 28 septembre 2015, à une **représentation sportive de Madame Muriel Hermine**, championne Olympique de nation synchronisée en août 2015. Cette sortie à visée pédagogique, a permis aux élèves d'affermir leur thème d'étude transdisciplinaire de cette année scolaire, à savoir : « l'eau dans notre société ». Dans le cadre des programmes d'éducation physique et sportive et d'enseignement moral et civique, cette représentation sportive les a sensibilisés aux valeurs véhiculées par le sport.

Mme Achmaoui, Mme Mercy, professeures **et Assia**

DONNER au fil de l'année

ATVE 3ÈME- L'ARCHE DE BEAUVAIS

En septembre dernier, des représentants de l'Arche de Beauvais sont intervenus auprès de nos jeunes de 3ème, sur le thème de la "différence".

L'Arche est une association créée par Jean Vanier, qui accueille des adultes handicapés mentaux. Le but est de leur offrir un cadre de vie le plus satisfaisant possible.
Les représentants ont décrit la vie en communauté des adultes résidents. Ils habitent par maisonnées, pour huit adultes accompagnés d'éducateurs.

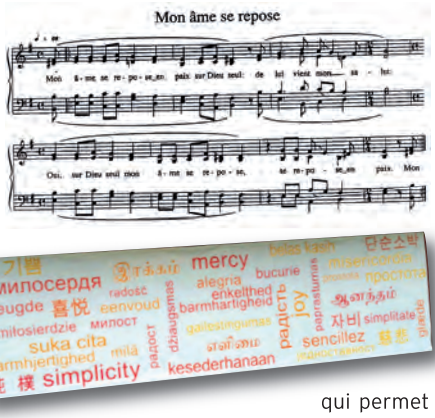
Les jeunes étaient touchés par le témoignage de l'adulte handicapé. Il parlait de ses activités de poterie ou de cuisine. Mais surtout, il affirmait aux jeunes qu'il était heureux dans sa vie.

En février, une quinzaine de jeunes se sont rendus pour une journée à L'Arche de Beauvais. Ils ont pu constater la véracité de la description qui leur avait été faite en septembre. L'ambiance était chaleureuse et l'accueil sympathique. C'était Mardi gras, alors les jeunes ont fabriqué des masques, d'autres du pain pour le déjeuner, d'autres ont créé des bougies, enfin certains ont participé à l'atelier perle.

Ensuite, tout le monde a pris un repas dans la grande salle de réception. Les jeunes pouvaient parler, échanger, rire avec des personnes différentes.
Après la sièste pour les résidents et la pause café pour les jeunes d'Enghien, nous avons fait place à une fiesta- danse ! Ambiance DJ s'il vous plait ! Tout le monde s'est mis à danser ensemble!!

Voici ce que nos jeunes ont déclaré à la suite de cette journée: " *On devrait tous avoir droit à ce genre de journée! ça remet les pendules à l'heure sur nous-mêmes. !*" ou encore "*Les personnes différentes sont plus heureuses que nous! ça nous donne envie de l'être nous aussi, quelle que soit notre vie !*"
Un autre a ajouté: " *Je crois que je veux travailler comme éducateur ! C'est un métier qui m'attire. Finalement, j'ai peut-être trouvé ma voie.*"
A l'année prochaine !

TAIZÉ



Taizé c'est un voyage spirituel à faire une fois dans sa vie. C'est une expérience inoubliable qui permet de se recueillir et aussi de se retrouver avec sa foi. C'est un lieu de rencontres et de partage. On se sent libre. Une chose est sûre, nous ne serons pas les mêmes au départ qu'à l'arrivée.

« Qui dit vacances de la toussaint, dit Taizé !! Un rendez-vous qui nous permet de se retrouver entre jeunes chrétiens pour partager des moments uniques qu'on ne peut pas vivre ailleurs. Parmi ces moments on ne peut pas oublier les temps de lectures bibliques qui permettent une réflexion sur les valeurs essentielles de Taizé enseignées par frère Roger. La joie, la miséricorde, la simplicité. Ces temps nous ont permis de grandir dans notre foi et de faire un lien entre des passages de la bible et notre vie. On se rend alors compte que c'est pas si difficile d'agir en tant que chrétiens dans notre quotidien. Bref Taizé c'est génial. » **Kelly et Maëlle**

« Cette après-midi, pendant un temps diocésain, nous avons pu voir un autre visage des prêtres et de notre évêque. En effet, entre rire, chants et saynètes, nous avons pu avec les adultes passer de supers moments. Nous avons découvert de nouvelles personnes et partagé la Parole de Dieu sous une autre forme, Jésus nous rend libres! Comme cette femme libérée de ses infirmités. Alléluia. » **Pauline Coralie et Julia**

15 au 23 oct. VOYAGE EN CHINE

Du 15 au 23 octobre 2015, un groupe d'élèves des terminales S1, S2, S3 et LES1 (Nous étions 54 participants, 48 élèves, 2 jeunes extérieurs et 4 accompagnatrices) s'est embarqué pour visiter l'Empire du milieu.

Dans ce gigantesque territoire de 9,6 millions de km2, notre voyage a plus modestement consisté en la découverte de 3 pôles importants situés dans la moitié orientale du pays : Shanghai, Suzhou (région du Yangzi) et Pékin (Beijing, en chinois, municipalité autonome). Ce voyage a été inoubliable, tant par la beauté des sites naturels, historiques et religieux que par un art de vivre qui semble subsister malgré la marche forcée de ce pays vers la mondialisation, et grâce à l'enthousiasme du groupe.
Partis de Roissy-CDG à 23 h 40, après une bonne dizaine d'heures de vol, nous nous posons vers 17 h 00 à l'aéroport de Shanghai le lendemain. Autant le passage à la police des frontières est quelque peu laborieux en raison de la vérification minutieuse des passeports, autant la récupération des bagages et le passage en douane s'effectuent rapidement. Accueillis par nos 2 guides, nous nous dirigeons dans deux cars vers le centre de Shanghai le Bund. Les deux jours suivants sont consacrés à la ville de Shanghai (littéralement "sur la mer"), mégapole tentaculaire et futuriste de près de 19 millions d'habitants située à l'embouchure du Fleuve bleu et traversée par la rivière Huangpu, qui sépare le nouveau quartier des affaires de Pudong de l'ancien Puxi. Nous visitons le fameux Musée de Shanghai, qui expose plusieurs millénaires d'art chinois. Il fait un temps magnifique et nous retrouvons l'été avant l'hiver pour quelques jours. Soirée détente avec un beau spectacle d'acrobatie et un « Shanghai by Night ».

Nous partons ensuite vers le village de Liu je (200 000habitants !!) dont nous visitons la partie ancienne et le temple bien conservés puis la ville voisine de Suzhou, sise sur le delta du Yang Si-Kiang (le célèbre Fleuve bleu). La ville est connue pour la manufacture de la soie que nous visitons, mais aussi pour ses canaux pittoresques et ses nombreux jardins qui associent harmonieusement rochers, arbres et plantes, reconstituant ainsi des paysages en miniature.

Après un voyage de 1500 kilomètres et 14 heures dans un train de nuit pittoresque nous abordons la dernière étape de notre voyage : Pékin

VOYAGE EN CHINE

...suite

(du chinois Beijing, littéralement "capitale du Nord"). Le premier aperçu de la ville, de la fenêtre du train, c'est la pauvreté qui s'étale le long de la voie ferrée : Tout cela avec, en ligne de mire, les grands immeubles édifiés à différentes périodes de l'histoire des 20ème et 21ème siècles. Nous retrouvons nos nouveaux guides et nos cars.
Puis, direction le Temple du Ciel, joyau architectural de la dynastie des Ming : les bâtiments et enceintes forment une alternance de cercles (le Ciel) et de carrés (la Terre). La partie la plus emblématique et spectaculaire est la Salle de prières pour de bonnes moissons en forme de rotonde recouverte de trois toits superposés en tuiles bleues : des rites sacrificiels avaient lieu au printemps pour solliciter des récoltes abondantes. A l'arrière de la Voûte céleste, pavillon circulaire en bois. Nous quittons le Temple, quelque peu envahis pas des groupes scolaires chinois très enthousiastes, pour rejoindre la Place Tiananmen ;
L'après-midi est consacrée entièrement à la visite de la Cité interdite, résidence imposante et superbe des empereurs Ming et Qing, qui s'étend sur 72 hectares. Nous y accédons par la porte du Midi, dont le couloir central était réservé à l'empereur et arrivons dans une vaste cour pavée au milieu de laquelle cinq ponts en marbre sculpté enjambent un petit cours d'eau. Au fond, nous passons par la Porte de l'Harmonie suprême que garde un couple de lions en marbre, pour atteindre une autre cour immense où se dressent les trois palais : le palais de l'Harmonie suprême, le plus grand de la Cité impériale servait à la célébration d'évènements importants (intronisation d'un nouvel empereur, le nouvel an lunaire, et aussi la proclamation des lauréats aux examens) ; le Palais de l'Harmonie du milieu où l'empereur recevait ses ministres et le Palais de l'Harmonie préservée. A l'intérieur de la Cité, trois autres palais se dressent : celui de la Pureté céleste, celui de la Puissante Fertilité (à proximité, se trouvent les logements des eunuques et des favorites) et enfin celui de la Tranquillité terrestre. La visite est très dense, et bien entendu, le temps manque pour découvrir tous les coins et recoins de ce site majestueux.

Avant le dîner, nous passons quelques instants sur le site des Jeux Olympiques de 2008 : une très belle esplanade nous mène vers les désormais célèbres « Nid d'Oiseau » et le « Cube d'eau ».

Morceau de choix pour l'avant dernier jour : la Grande Muraille, que l'on ne présente plus, formée d'une succession de remparts, et non d'un mur unique, elle mesure plus de 5000 kms de long, Le temps était brumeux et l'escalade très rude mais le panorama en valait vraiment la peine. Nous visitons aussi un atelier de fabrication de « cloisonné » (cuivre vernissé) et l'école de sport de Shishashai qui forme les champions olympiques chinois ou les élèves s'initient au Taïchi.

La soirée est consacrée à la découverte de Beijing de son marché « gastronomique » avec ses petites bêtes et ses serpents en brochettes et aux belles avenues de la capitale chinoise. Nous découvrons aussi le métro pour rentrer à l'hôtel.

Le dernier jour, nous sommes accueillis dans un lycée de Beijing pour une demi-journée de rencontre avec des lycéens chinois et leurs professeurs. La matinée commence par quelques films de présentation de ce lycée que nos élèves ont un peu de mal à suivre sans doute en raison de couchers tardifs, mais l'animation revient avec l'arrivée des lycéens chinois dans la classe et le début des cours d'anglais, de peinture et de calligraphie chinoise.
Déjeuner à la cantine puis la journée se termine dans une maison de THE.

Départ à 5 heures du matin de l'hôtel pour reprendre l'avion pour Paris vendredi.

Il y aurait beaucoup d'autres choses à ajouter : la gentillesse des chinois, la circulation anarchique, la cuisine et le vin doux d'osmanthus, les ateliers visités (jade, soie, perles, cloisonnés, etc.), les éléments de langage que nos guides ont essayé de nous inculquer : *ni hao* (bonjour), *xièxie* (merci), *yi* (un)... *ba* (huit) dont la position des doigts est celle de notre 2 à nous, etc. Nous avons beaucoup apprécié l'efficacité, les connaissances, la discrétion et la disponibilité de Jade, la guide nationale qui nous a accompagnés tout au long du circuit, et le dynamisme des trois jeunes guides locaux dont le français était de très bonne tenue. Vraiment un très beau voyage !

Zaijian (au revoir)
Dominique BODIN

05 nov.

MUSÉE DU QUAI BRANLY

Le jeudi 5 novembre 2015, les sixième 5 ont passé l'après midi au musée du Quai Branly à Paris.

Après un pique nique dans les jardins du musée, ils ont parcouru les salles consacrées à l'Afrique et à l'Amérique à travers deux « visites contées » consacrées à chacune des civilisations. Dans le cadre de l'étude du conte merveilleux en français, ce périple a pu les initier au dialogue de cultures très différentes.

La conteuse, qui les a entraînés dans la mythologie africaine, a guidé son groupe à travers la musique et les chants, les amenant tout d'abord à fermer les yeux au son d'un kalimba, petit piano à pouces répandu dans toute l'Afrique. Elle les a entraînés sur le chemin des lettres menant aux salles du musée en les invitant à assimiler les volutes de lettres aux longues tresses de « Mama Africa », sur lesquelles leur voyage devait commencer. Elle leur a ensuite raconté l'histoire de Madagascar, assimilé à la fille de « Mama Africa », qui se serait éloignée de sa mère pour donner naissance à « Raboutiti, le petit titi de rien du tout », refrain scandé par les élèves à chaque étape du récit, tout comme l'imploration du serpent au grand « Zaan » : « Ne me tue pas, ne me coupe pas, ne me mange pas ! » Cette façon chaleureuse d'animer la mythologie a tant charmé les enfants qu'ils s'en rappellent et n'hésitent pas, en cette fin d'année, à entonner à nouveau ces leitmotivs. Les histoires se déroulaient « en marche », illustrées par les œuvres du musée, rendues bien plus accessibles.

L'ours, animal emblématique d'Amérique, a également marqué les esprits par les légendes qu'il occasionne. La visite consacrée au continent en a de même expliqué la géographie à travers des contes certes merveilleux, mais aussi horrifiques : un petit garçon doit aller retrouver son ballon en passant par la maison des morts, les guerriers mangent leurs victimes, un méchant déguisé en diable vient jeter de mauvais sorts lors du carnaval dont les costumes, restitués, sont effrayants. Tout cela dans l'atmosphère intimiste du musée plongé dans la pénombre, des masques stupéfiants, des totems et du Vaudou...

La visite s'est terminée par une sorte de chasse aux trésors guidée par un questionnaire. Les élèves ont découvert des matières, des emblèmes, une scénographie et des légendes très différentes de celles auxquelles ils sont habitués. Ils ont reçu, au début du mois de mai, des invitations gratuites envoyées par le musée pour eux et leur famille : découverte des collections, atelier créatif, jeu de piste en famille, animations musicales, contes des quatre coins du monde.

Un grand merci à mes collègues ayant animé cette belle journée : Noémie Fortin, Catherine Moglia, Christophe Gury.

Carole BENZ

DONNER
20 nov.

ATVE 5ÈME - APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE

Les 20 novembre et 4 décembre, l'association e-enfance est venue parler des dangers d'Internet, dans le cadre du projet pastoral « Accroche ta vie à une étoile ».

Les intervenantes ont fait réfléchir les élèves sur les dangers d'Internet et la façon d'utiliser Facebook plus particulièrement, dans le respect des personnes. Tout d'abord, en grand groupe, Elles leur ont rappelé les règles de bonne conduite à adopter quand on utilise Facebook, en les interrogeant sur leurs pratiques. Elles les ont sensibilisés sur les comportements malhonnêtes et susceptibles d'être punis par la loi. On ne peut s'inscrire sur Facebook qu'à partir de 13 ans, âge auquel les enfants sont considérés comme responsables de leurs actes. Ils encourent des peines de prison et des amendes s'ils usurpent l'identité d'un camarade ou écrivent des commentaires méchants ou moqueurs qui nuisent à la réputation d'une personne.

Des adultes, enseignants, éducateurs ou parents, ont ensuite mené une réflexion avec les enfants, en petits groupes, à partir d'un jeu de rôle dont le thème était : « la rencontre sur internet avec un inconnu », « le droit à l'image », « le harcèlement contre un professeur » ou « le faux profil sur Internet ».

La rencontre s'est terminée par une mise en commun de cette réflexion et par des questions posées aux intervenantes afin d'apporter des réponses à tout ce qui n'était pas encore très clair dans l'esprit des enfants.

Voici un résumé des conclusions auxquelles les élèves de 5ème ont abouti, après cette sensibilisation.

- Sur Internet, il y a du bon, comme du mauvais. Si on souhaite se faire de vrais amis, il vaut mieux aller à leur rencontre dans la vraie vie.
- Il faut apprendre à bien savoir utiliser Facebook, c'est-à-dire qu'il faut sécuriser son profil et être le plus discret possible quant à la présentation de son identité.
- Il ne faut pas nuire à la réputation ou à l'image d'une personne.
- On peut supprimer un profil s'il est dangereux pour quelqu'un mais Facebook peut en faire ce qu'il veut pendant un an.
- Il faut se méfier des groupes qui s'amusent à écrire des critiques sur les autres. Il ne faut pas dire « j'aime » ou être adhérent à ces groupes car on devient complice de leur méchanceté.
- On ne doit pas se venger d'un camarade qu'on n'apprécie plus car cela peut nous faire sortir de la légalité et Internet doit rester un monde sympathique.
- Dès qu'on a un problème, on doit en parler à un adulte. Les insultes, les coups, ce n'est pas normal. On ne doit pas se laisser faire.

Christophe GURY

CÉLÉBRER 08 déc.

FÊTE DE L'ÉTABLISSEMENT

Le 8 décembre dernier, nous avons célébré la fête de l'établissement. Le fil conducteur de cette année était : La Paix et la fraternité.
La fraternité se cultive par l'accueil de l'autre dans sa différence. C'est par un moment convivial autour d'un pot d'accueil que, de bon matin, les élèves, des parents, des enseignants et personnels de l'établissement se sont retrouvés au lycée.
La journée s'est poursuivie par un moment fort de célébration de la fraternité à l'église St Joseph à Enghien : des témoignages de jeunes lycéennes de toutes confessions ont exprimé leur attachement aux valeurs de l'accueil de l'autre, elles ont pu dire comment dans notre établissement catholique elle vivait cette fraternité en humanité. Des enseignants aussi, tel que Monsieur Tall, et des parents, ont porté haut et fort l'importance du vivre ensemble. « La paix passe par le pardon », la fraternité passe par le souci de l'autre, « qu'as-tu fait de ton frère » ...
La messe a pris le relai de cette célébration où notre cher père Steve a su captiver les jeunes, en particulier au cours de son homélie, tantôt les faisant réagir, tantôt leur permettant d'intérioriser. L'église était pleine à craquer ! Une belle ambiance pour cette fête de l'Immaculée Conception : chants, banderoles sur la paix, prière silencieuse.

Ensuite, l'ensemble de la communauté s'est réunie dans le gymnase pour un moment festif. Certaines classes avaient préparé des chansons, des sketchs, des poèmes... Un groupe a dessiné une fresque sur le thème de la paix. Beaucoup de joies sur les visages des jeunes et des adultes. Une belle journée de fraternité.

LA BAYADÈRE A L'OPÉRA DE PARIS

16 déc.

Une fois de plus, l'Opéra de Paris mais aussi le lycée Notre Dame ont permis aux élèves du lycée d'assister à un ballet à l'opéra Bastille de Paris le 16 décembre 2015.

Les élèves de 2nde5 ont pu découvrir le merveilleux ballet classique La Bayadère en 3 actes d'après un livret de Marius Petipa (musique de Ludwig Minkus et chorégraphie de Rudolf Noureev), qui les a séduits par son parfum d'exotisme. En effet, l'Inde et ses mystères servait de toile de fond aux amours contrariées de la danseuse sacrée Nikiya (La Bayadère) et du guerrier Solor, dans une mise en scène grandiose. Les élèves sont restés émerveillés devant l'acte 3 et le royaume des ombres, tout en légèreté, grâce et élégance les transportant dans un rêve fabuleux.

De plus, lors des deux entractes, les élèves ont pu découvrir l'Opéra Bastille, inauguré le 14 juillet 1989 pour le 200ème anniversaire de la prise de la Bastille.

Cette soirée exceptionnelle leur a permis d'apprécier l'Opéra Bastille mais aussi le corps de ballet et ses étoiles parées de costumes somptueux, la musique de Ludwig Minkus et la chorégraphie de Rudolph Noureev, d'après un livret de Marius Petipa.

Cette expérience sera reconduite pour la onzième fois en 2016/2017 afin que d'autres lycéens puissent bénéficier de cette sortie de la même façon, selon la programmation prévue par l'Opéra de Paris.

Mme N. WOOLFENDEN

SERVIR au fil de l'année

CLUB YALLA 6ÈME - 5ÈME

L'année pour Yalla (activités manuelles) a démarré sur les chapeaux de roues notamment pour préparer notre marché de Noël

1er objectif - Marché de Noel : Nous avons eu plus d'une cinquantaine de sixièmes (très enthousiastes) et une petite dizaine de 5ème, très enthousiastes également, pour accomplir cette mission.
Le marché d'Enghien s'est très bien passé. Il n'a pas fait très froid et beaucoup de bénévoles ont participé. Fatima (l'experte en broderie), Marie Elise (spécialiste de boules de Noel), Caroline (doigts de fée pour l'origami), Marie-Claude (assistante toute l'année avec les activités) et André (mise en place et vente). Sans compter tous les élèves qui sont venus pendant le weekend pour aider à vendre. Un grand succès !

Notre deuxième objectif était Pâques, et comme il y avait beaucoup de chocolat, nos lapins et nos poules sont partis très vite.

En mars, les représentantes d'ASMAE sont venues pour expliquer aux élèves comment ça se passe dans certains pays ou ASMAE intervient et les bienfaits de leurs actions. Les enfants ont apprécié les jeux ludiques et les explications données.

au fil de l'année

LE CDI DU LYCÉE

Affiche réalisée par Louis Farge (2nde6)

C'est dans un CDI entièrement rénové que les lycéens ont été accueillis pour travailler et participer aux animations. Au programme cette année : Club Manga, réalisation d'un court métrage d'animation, Printemps des Poètes et Semaine de la Presse.

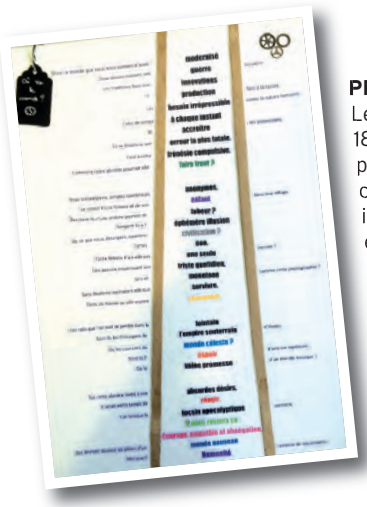
CLUB MANGA

Les élèves ont réalisé des affiches, des cartes de lecture ainsi que des bandes-annonces de mangas. Ils ont également participé à la semaine Notre-Dame Solidarité en tenant le Manga Café au CDI. Les passionnés d'animation japonaise ont pu voir le film Miss Hokusaï au Centre des Arts d'Enghien-les-Bains.

RÉALISATION D'UN COURT MÉTRAGE

Les élèves inscrits à l'épreuve facultative Cinéma-audiovisuel ont réalisé un court métrage d'animation en stop motion. Le travail a été encadré par la cinéaste Violaine Lecuyer.
Food Story est un conte initiatique sur le gaspillage alimentaire. Il sera projeté sur grand écran au Centre des Arts lors des Bains Numériques organisés à Enghien- les-Bains. Une belle récompense pour nos jeunes réalisateurs !

Food Story, court métrage d'animation



PRINTEMPS DES POÈTES 2016

Le XXe siècle était à l'honneur lors du 18e Printemps des Poètes. La DDEC 95 a proposé aux élèves de participer à un concours : écrire un texte de forme libre incluant le vers « Il nous restera ça » en s'inspirant d'un dossier de photos.

Où va le monde ?
par Mathilde Gayrard (2nde3)

Pour la **27ÈME SEMAINE DE LA PRESSE**, la classe de 1LES1 a rédigé un journal. Les élèves ont écrit et mis en page divers articles sur l'actualité, l'économie, le sport et la culture. Ce travail a été proposé par Madame Buffet dans le cadre de l'Enseignement moral et civique.

RENCONTRE AUTOUR DU LIVRE SWING À BERLIN

Vendredi 18 Mars 2016, l'écrivain Christophe Lambert et le saxophoniste Clément Duthoit sont venus présenter en musique l'ouvrage Swing à Berlin aux collégiens et lycéens. Cette rencontre a eu lieu dans la Chapelle de l'établissement.

Christophe Lambert a reçu le Prix NRP de littérature jeunesse en 2012 pour son roman Swing à Berlin publié chez Bayard Jeunesse. Il a présenté son métier d'écrivain et répondu aux questions des élèves. Lors de cet échange, il est revenu sur les grandes étapes d'un récit littéraire en prenant en exemple les ouvrages contemporains de littérature jeunesse comme Harry Potter et les dystopies Divergente et Hunger Games. Il a mis en relation les grandes étapes du récit littéraire avec celles du récit cinématographique en convoquant Star Wars et Le Cercle des poètes disparus. Enfin, il a abordé les aspects historiques et politiques du Troisième Reich concernant les arts et plus précisément la musique.

Clément Duthoit a ensuite interprété les morceaux cités dans Swing à Berlin tout en évoquant l'histoire du jazz. Il a également joué de la musique classique afin de présenter aux élèves les compositeurs « admis » et « non admis » par le Troisième Reich.
Grâce à son logiciel d'enregistrement, ses quatre saxophones (alto, baryton, soprano, ténor) et sa percussion, Clément Duthoit a pu recréer une fanfare et un orchestre. Les élèves ont participé en battant la mesure. Un bel échange littéraire et musical !

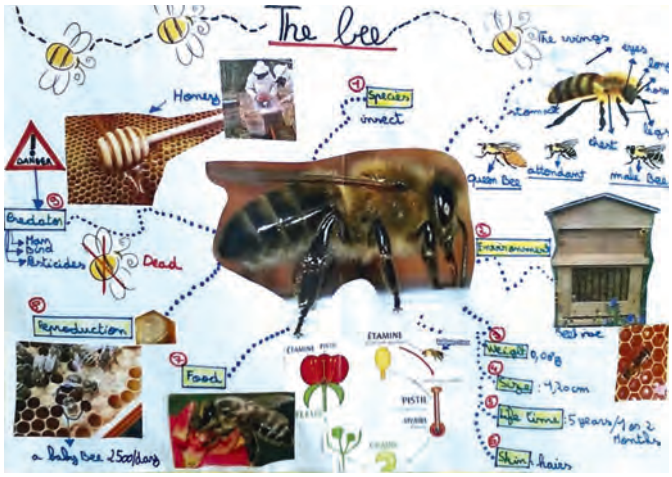
Mme PAILLIER, professeur documentaliste

I LOVE SVT

Dans le cadre d'un projet commun entre l'Anglais et la SVT, à la fin du premier trimestre, les élèves de 6ème 1 et de 6ème 8 ont décrit la vie d'un animal en français et en anglais. Par groupe de deux, ils ont dû décrire l'animal choisi, la couleur de son pelage, son poids, sa taille, parler de ce qu'il mange, dans quelle partie du monde il vit, combien de petits il a tous les ans et qui est son prédateur. Les élèves ont réalisé deux panneaux, un en français et un en anglais, puis devant leur classe, ils ont parlé de leur animal dans les deux langues !

Mesdames Rocher et Haocas, les professeurs d'Anglais, respectivement des classes de 6ème 1 et de 6ème 8, ont pu constater que les élèves étaient capables de s'exprimer en anglais avec des connaissances simples en grammaire. Madame Barnier, le professeur de SVT a beaucoup apprécié la motivation des élèves et les connaissances acquises en SVT.

Les murs de chaque classe ont ensuite été embellis grâce aux trois plus beaux panneaux des élèves.



Mme ROCHER, Professeur d'Anglais de la classe de 6ème 1
Mme HAOCAS, Professeur d'Anglais de la classe de 6ème 8
Mme BARNIER, Professeur de SVT des classes de 6ème 1 et de 6ème 8

DES TÊTES QUI POUSSENT !!! ...

... grâce aux Sciences de la Vie et de la Terre
Le projet de « têtes à herbe » consistait à observer la germination de graines.

D'abord, il fallait bien arroser pour que les graines germent. Ensuite, les « cheveux » des têtes ont commencé à pousser, pousser... Puis, en fonction de la taille des cheveux, il fallait réaliser une belle coiffure. Chaque tête à herbe a alors été mise en scène et photographiée afin d'élire la plus belle tête à herbe de chaque classe de 6è.

BRAVO À TOUTES ET À TOUS !!!
Cette année, la moisson fut particulièrement fructueuse !
et merci à Mme Sylvie Tellier pour les diplômes de nos lauréats.

Mme ZIMMERMANN, professeur Documentaliste (CDI Collège)
Mme BARNIER, professeur de SVT

Romain Rodrigues - 6ème8 – 1er

Fozan Mirza - 6ème7 – 1er

Léopold Duralek - 6ème1 – 1er

Agir pour les générations futures

MANGER
APPRENDRE
VIVRE

Scolarest

Trois verbes forts *qui résument aujourd'hui la philosophie et l'engagement de Scolarest auprès des établissements d'enseignement et des collectivités territoriales : favoriser une alimentation saine et équilibrée, transmettre aux enfants et aux adolescents les bons réflexes nutritionnels pour* ***un bien-être durable****.*

Marque de COMPASS GROUP

www.scolarest.fr

Immeuble Le Carat
200, avenue de Paris
92320 Châtillon
Tél (33) 01 76 61 04 00
Fax (33) 01 76 61 04 12
contact.scolarest@compass-group.fr

ASSOCIATION FRANCE ALZHEIMER®
www.francealzheimer.org

Un malade, c'est toute une famille qui a besoin d'aide

TENONS TÊTE À LA MALADIE D'ALZHEIMER !

Aujourd'hui 3 millions* de personnes souffrent de la maladie d'Alzheimer.

France Alzheimer et maladies apparentées ACCOMPAGNE et SOUTIENT partout en France, les malades et leurs proches au travers d'actions concrètes : groupes de parole, formation des aidants, Cafés Mémoire France Alzheimer®, soutien psychologique, Séjours Vacances-Répit Alzheimer®...

L'association contribue aussi à faire avancer LA RECHERCHE, à MOBILISER les pouvoirs publics et à FORMER les professionnels.

*Les malades et leur entourage

Ensemble agissons : www.francealzheimer.org

Emplacement offert par **M. LICHOCKI** - Sté ANDRELLI SASU / **Mme MAHIEUX** /

En septembre 2016, ces 23 jeunes vivront une retraite pour mieux intérioriser leur démarche avant d'être confirmés par notre évêque Mgr Stanislas Lalanne. Toute l'équipe leur souhaite de vivre en plénitude leur démarche.

Voici en photos des confirmands prenant au sérieux leur rôle de chrétiens adultes dans la foi lors des célébrations de profession de foi : lecture de la parole de Dieu, animation des chants, service liturgique...

Depuis septembre 2015, 23 lycéens se préparent à recevoir le sacrement de la confirmation. Ils se retrouvent une fois par mois le mercredi après-midi pendant deux heures. Les échangent se font à partir de thèmes, tels que « Du souffle pour partir » ou bien « Dimanche » et « Vocations ».

Ces rencontres sont l'occasion pour chacun de cheminer personnellement vers le sacrement et en même temps cette préparation ne peut se faire qu'en Eglise, c'est-à-dire en groupe, en aumônerie.
C'est pour cela aussi que nous avons vécu en doyenné 3 temps forts cette année. C'est l'occasion de rencontrer d'autres jeunes, de prendre conscience que l'Eglise est plus large que la paroisse ou l'aumônerie du lycée. Nous prenons le temps de nous connaitre, temps convivial d'un goûter partagé, de chants, de petits groupes de partage et bien sûr de l'eucharistie.

Se préparer à la confirmation c'est se préparer à recevoir l'Esprit-Saint dans son cœur, c'est accepter la grâce du don de l'Esprit pour tout son être. C'est aussi se préparer à prendre des responsabilités en tant qu'adulte dans la foi. C'est ce que certains ont déjà commencé en étant ainés à la profession de foi des élèves de 5ème en accompagnant les plus jeunes dans leur démarche de foi. C'est encore vivre des temps forts tels que le Frat de Lourdes ou bien « Taizé tremplin » .

08 janv.

LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA EN 2015-2016 - 2NDE3

« Lycéens et apprentis au cinéma » s'adresse bien moins à des élèves qu'à des spectateurs. Le dispositif les invite à accueillir des œuvres qu'ils n'iraient pas voir spontanément : nous avons choisi cette année deux productions américaines présentées en version originale, *Match Point* de Woody Allen et *Soyez sympas, rembobinez* de Michel Gondry, ainsi que le film français de Maurice Pialat, *A nos Amours*.

Projetée dans la belle salle du Centre des arts à Enghien, chaque œuvre a fait l'objet d'une présentation préalable par Jean-Paul Lançon, monteur et monteur son qui nous a toujours accueillis avec professionnalisme.

Avec *Match Point,* la classe a pu réfléchir à la question de l'impunité, thème obsédant le cinéma de Woody Allen ; *Soyez sympas, rembobinez,* beaucoup plus léger, leur a plu pour son humour décalé, mais aussi pour le véritable ciment communautaire qui pousse les habitants d'une petite ville à tenter de sauver un vidéoclub menacé par la modernisation de l'industrie cinématographique. Le film de Maurice Pialat, plus proche d'eux par le thème de l'errance sentimentale d'une adolescente, leur est pourtant resté plus étranger : le marquage historique des années 80, la brutalité des confrontations familiales, renforcée par la juxtaposition très âpre des plans, enfin le naturalisme du film les a laissés plus perplexes.

L'ACRIF, l'association des cinémas de recherche d'Ile de France, nous a réservé une excellente surprise en cours d'année : nous avons pu participer à une journée d'immersion en Festival, sur le thème du film d'animation français. Nous avons ainsi découvert le travail de deux réalisateurs très différents qui, présents tout au long de cette journée, ont expliqué leur démarche, les techniques utilisées, mais ont également retracé l'évolution du cinéma d'animation et éclairé les conditions du marché cinématographique. Sébastien Laudenbach, qui a choisi de réaliser presque seul, de A à Z, son dernier long-métrage, a fait passer dans la salle tous ses dessins préparatoires de *La Jeune fille sans mains*. Rémi Chayé, le réalisateur de *Tout en haut du monde*, était accompagné de deux membres de son équipe technique : ils ont répondu aux questions de la salle après la projection de leur film.

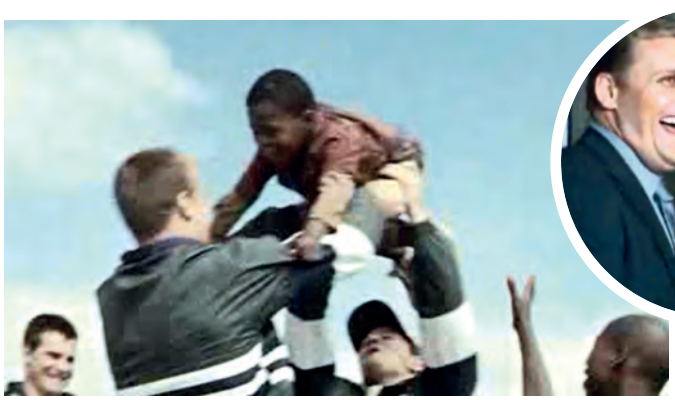
Au vu du malaise laissé par le naturalisme du film de Pialat, les élèves ont pu s'interroger sur l'apport de l'animation, apparue bien après l'invention du cinéma : pourquoi la stylisation ? Le film d'animation permet de se projeter sans être étouffé par ce qui est représenté. Cette expérience cinéphile permet finalement une bonne mise en perspective de la distance dont nous avons besoin pour considérer une œuvre, quelle que soit sa nature.

Un grand merci à Roxane Pailler, qui nous a accompagnés dans chacune de nos sorties : une présence d'autant plus éclairante que notre documentaliste prend en charge l'Atelier Cinéma d'animation.

Carole BENZ

DONNER au fil de l'année

RÉFLÉCHIR SUR LA CULTURE DE PAIX



Nous avons reconduit cette année encore la projection du film *Invictus* qui remporte un grand succès auprès des jeunes, suivie d'un échange par classe avec les élèves. Echange autour de la réconciliation, des valeurs de la paix, du vivre ensemble.

Cette année nous avons privilégié des projections par classes ce qui a favorisé une meilleure écoute et un meilleur dialogue les uns avec les autres.

Les élèves découvrent comment ils peuvent aussi être acteurs de réconciliation et de paix dans leur classe par exemple.

Les phrases du film qui les marquent : *"Prenez vos couteaux, vos fusils .... et jetez les à la mer"* ; *"Le passé est le passé et nous regardons vers l'avenir maintenant..."* ; *Le pardon libère l'âme, il fait disparaître la peur, c'est pourquoi le pardon est une arme tellement puissante"*.

UNE JOURNÉE À LONDRES - TS2

04 fév.

Among My Memories
On the 4th of February we went with our class on a one day trip to explore the variety of architecture the city of London holds, it was a good way to experience by ourselves two different notions of our English curriculum " Ideas of Progress" and " Spaces and Exchanges".
We started off this trip by playing games on the train which permitted our class to straighten the bonds between us we got to know each other better, only making this trip more enjoyable.
Our journey through London's architectural wonders began with a guided visit of Tower Bridge. Even though some of us couldn't keep up with the guide's accent, it was still an interesting explanation of how and why the city of London went through so many changes to become how it is nowadays. We even learned some interesting facts that were related to Tower Bridge and historical events that took place there. Those who were a little lost in all these explanations could still understand thanks to some documents given by our teacher. We took lots of photos while standing on the glass floor of the bridge where we could see people walking under us, it was much fun and interesting.
Before continuing our visit of London, we separated in small groups and went to eat on the road along the Thames. Some of us tried the very good and typical "fish and chips" while others preferred to enjoy the great view and have a picnic between friends. Then we went to the globe theatre and continued to the Tate Modern Gallery which since its opening in 2000, shelters the national gallery of modern art. In front of the museum there were a lot of animations with street musicians and people making bubbles that enhanced our impression of this very lively city only making this trip more unforgettable.
After that, we walked through the different districts of London, enjoying the surprising diversity of architecture the city of London holds. We could see that the buildings near the business district where more skyscrapers than normal ones insisting on the difference between the "new" and "old" London.
Our group then went to see the Bank of England with in front of it a statue of General Wellington.
We finished our visit by some free time in groups in Oxford Street. There we were confronted with the actual commercial part of London. Some of us could be pleased by the new trend of clothes, other by music shops or food that can't be found where we live. It was already dark outside but we were enlightened with the activity of this street with musicians, rappers, people dancing and the shop's neons. The moment we had to take the subway to get back on the train for Paris, some people in our group where lost but we could successfully catch our train on time thanks to our teachers that supported us during this trip. We went back on the train both tired and happy with the hope to go back in this marvelous city that is London, soon.
To put it in a nutshell, we want to thank our English teacher Mrs. Rocher who was fully invested in the organization of this trip and the school for letting us explore London and its rich heritage.

By **APRAHAMIAN Alexandra, BOUTZAABOUNT Imane, BOURGET Emmeline, CHAN Julie and PASCAL Ludwine**

LES ÉLÈVES DE CHINOIS DÉCOUVRENT LE MUSÉE GUIMET

05 fév.

Une première visite avec les classes de 1ère et Terminale et Mme Bodin autour des 3 spiritualités en Chine, à savoir le Bouddhisme, le Taoïsme et le Confucianisme.
Nous avons eu la chance de nous rendre également à l'exposition temporaire « Tigres de papier, cinq siècles de peinture en Corée » afin d'apprécier les scènes de genre et les cérémonies populaires évoquant la vie et les croyances d'une société confucéenne qui fit sienne les codes du palais.

Les dessins ont été réalisés par Céleste Vidal-Ayrinhac, élève de 1ère S1.

Une seconde visite avec les élèves de seconde et Mme Woolfenden autour de l'empire des Han et les fondements de la tradition impériale chinoise.
Les collections du musée Guimet permettent de comprendre l'univers magique et religieux sur lequel s'est appuyée la conception du pouvoir impérial en Chine.
Ces Han, les Romains de la fin de la République et de l'Empire les appelaient les Sères, du nom de l'étoffe blanche, souple, brillante, luxueuse entre toutes que ces derniers produisaient : la soie. Ils ont été pour Rome un peuple quasi mythique, les habitants inconnus d'un pays perdu.

Nadia Aït idir

CÉLÉBRER 09 fév.

FÊTE DE L'AUMÔNERIE

Le jour de Mardi Gras, le 9 février, l'équipe de l'Aumônerie a organisé une fête! Les jeunes catéchisés ont d'abord dégusté une crêpe au sucre ou au Nutella ! Goûter oblige ! Après ce petit temps de pause, la centaine de jeunes s'est dispersée en petits groupes pour participer à des jeux.

Les jeunes lycéens de l'aumônerie étaient sur le pont pour animer les jeux.
Vous aviez des ateliers sur le goût et les senteurs! Un atelier sur des mots de la Bible à deviner, un atelier mime, danse....
Pendant une heure les groupes passaient de stand en stand pour se détendre et jouer ensemble.
Et pour finir en beauté, les jeunes ont pu assister au concert du groupe : APOTREOZ, groupe de rock chrétien de Monsieur Gury. Pendant une heure, les jeunes pouvaient danser, chanter et louer Dieu.
C'était un moment festif et joyeux ! Le concert était ouvert aux parents qui désiraient assister à ce moment libre pendant lequel il était possible de chanter sa foi. A l'année prochaine !!!

CÉLÉBRER au fil de l'année

CAMP SKI ET FOI

Ouvert aux jeunes du diocèse, il propose aux 4èmes et 3èmes, en alternance avec les lycéens, (une année sur deux, à l'inverse du FRAT), une semaine de temps fort spirituel, allié aux joies de la glisse.

C'est la septième année, et le camp se fait connaitre peu à peu. Les jeunes qui y ont participé sont la meilleure publicité pour ce moment fort qui a rarement fait des déçus ! Cette année 6 jeunes de Notre Dame y ont participé. Une équipe de 11 animateurs et 7 adultes pour l'intendance, la cuisine et le ménage, vient avec joie se mettre au service des 34 jeunes emmenés cette année.

Au programme : Messe, Ski tous niveaux, veillées festives, temps éducatifs, partage des services pour faire vivre le chalet, bref une vraie vie de communauté.

On reconnait un arbre à ses fruits, et les fruits de ce camp sont : la joie, l'unité, le partage... entre autres !

A l'année prochaine pour les lycéens !

CITÉ MÉDIÉVALE DE LAON (02)

21 au 22 mars

Sortie des 5èmes 8 à LAON et PIERREFONDS

Nous sommes partis d'Enghien en car le lundi 21 mars pour la ville médiévale de Laon dans l'Aisne. A notre arrivée, un peu en retard, nous avons tout de suite vu les remparts et l'imposante porte de la vielle ville avant de nous rendre à la cathédrale pour une visite guidée.

Avec plus de 80 monuments historiques classés, la cité médiévale, perchée sur une butte témoin, accueille l'un des plus grands secteurs sauvegardés de France.
La cathédrale Notre-Dame, plus beau joyau de cette couronne, est visible à des kilomètres à la ronde.
L'après midi nous avons visité la cité médiévale qui renferme la cathédrale, reconstruite dans le premier tiers du IXe siècle, la résidence de l'évêque et le cloître des chanoines au nord, et, au sud, le palais royal et l'abbaye Saint-Jean, un monastère double, fondé hors les murs par sainte Salaberge, mère de saint Baudouin de Laon, en 648, ou 641 selon l'historien Dominique Barthélemy et dédié à saint Jean-Baptiste.

Vers 17h nous nous sommes dirigés vers notre hébergement situé en pleine campagne dans une ferme auberge. Après la répartition dans les chambres nous avons pu profiter des terrains pour nous détendre jusqu'au diner.

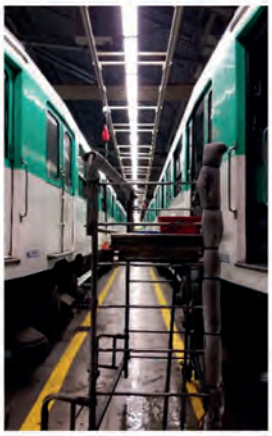
C'est à 8h45 le lendemain que nous sommes partis pour visiter le château fort de Pierrrefonds. Quand celui-ci est apparu au loin nous avons été impressionnés par sa beauté et sa puissance architecturale.
Bien que dans l'ensemble, l'aspect extérieur du château ait été respecté, Viollet-le-Duc a tout de même apporté quelques modifications sur la partie Sud. En effet, afin de justifier l'emplacement du château qui est dominé de ce côté par un plateau.

Après la visite guidée du château nous nous sommes rendus dans les anciennes cuisines pour un atelier « blason » organisé par notre guide, et aidé par Madame Moglia.

Dialogues Partenaires Services

Entreprise d'insertion efficace,
DPS fournit des prestations de qualité à forte valorisation

COMMISSION EUROPÉENNE
Fonds social européen



Spécialiste du nettoyage industriel, DPS œuvre sur des chantiers RATP et SNCF

DPS - 86, rue Paul-Vaillant Couturier - 92230 GENNEVILLIERS
Tél. **01 41 32 44 44** - Fax : 01 41 32 44 48 - Email : **contact.dps@dps92.com**

Une compétence de proximité à Enghien-Les-Bains

EAG
Expertise Audit Gestion

Expert-comptable & Commissaire aux Comptes

34, avenue de Ceinture
95880 Enghien-les-Bains
Tél : 01 34 17 67 10
Fax : 01 34 17 64 54

www.cabinet-eag.fr

Le Cabinet Expertise Audit Gestion
est un spécialiste pluridisciplinaire,
un expert-comptable Brahem HABIBECHE
et une équipe disposant de compétences étendues
pour vous accompagner vous et votre entreprise :

Etablissement de vos comptes,
Révision et certification de vos comptes,
Evaluation de votre entreprise,
Etablissement de prévisionnel, business-plan,
Gestion financière,
Contrôle de gestion,
Contrôle interne,
Intermédiaire avec vos partenaires financiers

Mais aussi
Conseil en droit social,
Etablissement de bulletins de paies et déclarations sociales,
Conseil en protection sociale,
Conseil en droit des sociétés,
Constitution de sociétés,
Transmission, cession de sociétés, transformation,

Et plus encore
Etablissement de déclarations fiscales TVA, TVTS, CVAE, IR, ISF...

SEMAINE BOL DE RIZ - YALLA 3ÈME

SERVIR 21 au 25 mars

Notre groupe de théâtre a préparé cette année un spectacle sur les relations parents- adolescents !!! Il s'intitulait: "Ados adorables? "Nous avons présenté trois familles : Fenouil, Martin et Binet ! Chaque famille a des adolescents à la maison...!
Nous avons montré des bêtises ou des situations que l'on retrouve dans les familles actuellement ! Par exemple :

- la maman qui appelle "à table!" mais ce n'est pas suffisant pour que les jeunes quittent leurs chambres ! Il faut passer par Snapchat, facebook....
- Les jeunes mettent en place un stratagème pour faire signer leurs mauvais carnets scolaires !
- Comment se débarrasser de la petite soeur génante?
- Comment sortir le soir alors qu'il y a école le lendemain?

Et super mamie qui est complice avec les jeunes!!!! Mais Heureusement que les adultes ne se laissent pas faire... Non mais.... Ce que les jeunes ont du mal à comprendre, c'est que leurs parents ont été jeunes avant eux !

Ce spectacle a été joué lors de la semaine Bol de Riz en mars dernier. Le spectacle a remporté un vif succès car il a été vu par la moitié des élèves de l'école! Toutes les recettes ont été reversées à l'association : "la Regate des Oursons", association qui offre quelques jours en mer à des enfants malades de l'hôpital Robert Debré de Paris, accompagnés d'une équipe soignante.

Nous remercions les représentants de l'association de s'être rendus disponibles pour parler aux classes de leur action.

Encore une fois, ce fut une année riche en émotion et en échange avec les jeunes. Qu'il est agréable et enthousiasmant de voir des jeunes volontaires, engagés dans une aventure théâtrale et humaine. Que de richesses... Merci d'être des porteurs de générosité.

Equipe Yalla

UNE HEURE D'ÉCHANGES PASSIONNÉS

21 mars

Un grupo curioso e interesado - Contentos de escuchar a Alexandre

Onze élèves hispanistes de TleES1 ont manifesté un très grand intérêt au témoignage aimable d'Alexandre Peschaud, un ancien élève de Notre Dame qui a passé près de 8 mois à Cuba dans une école sportive et qui vient d'arriver en France. Cette rencontre a eu lieu le 21 mars.
Au cours d'un dialogue très captivant, et en langue espagnole avec l'accent cubain, et en une heure, Alexandre a fini par nous transporter à Cuba dans toutes ses dimensions : la vie de tous les jours, à l'école, dans les rues... et il a raconté ses multiples anecdotes.

La vision de ce jeune de 19 ans a permis aux élèves de s'identifier à lui et a manifesté leur désir de vivre des expériences ailleurs comme lui malgré l'écart culturel existant avec la France. En effet, les transports dans les villes qui n'ont pas d'horaires, l'état délabré des voitures, la méfiance des uns et des autres, le manque de communication avec l'étranger... Ces clichés pessimistes ont vite disparu, pour laisser place à l'évocation du caractère chaleureux et festif de l'âme cubaine.

Merci à Alexandre pour sa sympathique intervention dans la classe d'espagnol. Une expérience à renouveler.

Mme LEGUÉ

CÉLÉBRER 22 au 23 mars

SEMAINE SAINTE

Cette année nous avons eu la chance de vivre la semaine sainte sur le temps scolaire, le Jeudi saint et le Vendredi Saint.

Avec nos animateurs d'aumônerie, nous avons préparé ces 2 célébrations importantes de la vie chrétienne.

Le jeudi, des lycéens et des adultes ont été choisis pour participer au lavement des pieds, c'était assez étrange de voir le père Steve laver les pieds des lycéens ! Nous avons compris que ce geste est un exemple que nous devons suivre entre nous, c'est-à-dire nous mettre au service les uns des autres. D'ailleurs pendant tout le carême chaque groupe a mené une action concrète au sein de l'établissement : Durant le carême, chaque groupe mène une action sur l'établissement ceci pour poursuivre notre thème du 8 décembre : **vivre la Fraternité :**

Pour certains il s'agissait d'écrire une carte de remerciements ou de pardon, aux parents, frères et sœurs, enseignants, service de ménage, personnel de l'administration. Pour d'autres aider au nettoyage des tables du self, dans les classes mettre les chaises sur les tables et ramasser les papiers.

Et toutes ces actions se sont ancrées dans la prière : nous devions prendre un temps pour prier en équipe avant l'action, pour préparer son cœur à cette action et après le service comme action de grâce de ce qui s'est vécu.

Le Vendredi Saint, nous avons vécu avec des paroissiens d'Enghien un beau chemin de croix que nous avions préparé en équipe, nous avons réfléchi sur les textes de la Passion de jésus et à partir de cela nous avons écrit des méditations et des prières : *« Souvent nous vivons le désespoir et mettons Jésus au tombeau. Ainsi lorsque nous nous enfermons dans nos idées, dans nos préjugés pour avoir raison ou donner une leçon. Quand nous nous tournons vers les choses mauvaises : Jeux, drogues, alcool, argent facile et gaspillages. Lorsque nous refusons le dialogue, le pardon nous roulons nous même la pierre sur notre cœur.*
Nous te prions pour chacun de nous afin que nous puissions demander pardon et offrir le pardon à ceux qui nous entourent. Donne-nous de vivre dans l'espérance de la résurrection. »

Voici quelques illustrations de notre chemin de croix.

04 avril

AU MUSÉE PICASSO DE PARIS

Con su profesora principal Señora Dupont

Cette visite fut très intéressante et en partie inattendue, car en plus de rencontrer l'œuvre picturale, nous avons, grâce aux guides, pu apprécier les talents de céramiste de Picasso.
Le vendredi 1er avril (ce n'était pas un poisson !), les 34 élèves de Troisième 7 et les 3 professeurs accompagnateurs (Mmes Dupont, Janin et Legué) étaient au rendez-vous pour la découverte du musée. Ils comptèrent approfondir l'œuvre de Picasso qu'ils connaissaient en tant que peintre et artiste engagé à travers le très connu tableau de « Guernica ».
Le partage de la classe en deux groupes a permis une attention suivie et de maintenir l'intérêt pendant les explications des guides.

La sculpture « tête de femme » réalisée en 1909, a été longuement observée ; les élèves ont été très sensibles à son caractère caricatural. En sculpture, Picasso s'est inspiré aussi de l'art primitif. Le fameux tableau « Les demoiselles d'Avignon » a été abordé pour comprendre le début du mouvement cubiste dans l'œuvre de Picasso. Mouvement artistique du XX° siècle que les élèves ont étudié au cours de cette année de Troisième. Le tableau « Paysage » permet de comprendre l'influence de Cézanne.

Mme LEGUÉ

Un momento de esparcimiento

PRATIQUE DE LA VOILE SUR LE LAC D'ENGHIEN

Pour la deuxième année la classe de 5ème tremplin a bénéficié d'une activité riche en sensations : la voile.

Cette pratique s'est déroulée sur le lac d'Enghien-Les-Bains sous la bienveillance d'un moniteur de voile et du professeur d'EPS, de la classe, Patrick Baracassa. Les élèves ont pu expérimenter le catamaran (la préparation du bateau avant sa mise à l'eau, les gestes et positions sur le bateau pour naviguer en sécurité, l'analyse des forces du vent pour se déplacer...).

L'ensemble des élèves a apprécié ce cycle *« Nous avions l'air plus libre et cela nous a appris à être autonome ». « Sur le catamaran nous étions par petits groupes et nous partagions les rôles, une personne à la barre pour diriger et l'autre à la grande voile pour faire avancer le bateau. »*

06 avril

CARNAVAL

1er des 4ème

1er des 5ème

1er des 6ème

CARNAVAL

..suite

Gestion Europe

• ADMINISTRATEUR DE BIENS • GESTION LOCATIVE •
SYNDIC DE COPROPRIÉTÉS

19, rue de Milan - 75009 PARIS - Tél. : 01 48 74 62 26 - Fax : 01 48 74 19 18 - gestioneurope@wanadoo.fr

APELTEC

APELTEC, C'EST UNE ENTREPRISE PÉRENNE

- Créée en 1993
- Spécialiste installation Infrastructures électriques courant fort, câblage réseaux Cuivre et Fibre Optique
- 25 collaborateurs
- Un savoir-faire de plus de 20 ans
- Plus de 180 références sérieuses

http://www.apeltec.fr

49/49 bis, rue du Commandant Rolland
Parc de l'Espace Bât I 4
93350 LE BOURGET
Tél : **01.48.35.50.70** - Fax: 01.48.37.84.80
Mail : bureau@apeltec.fr

La famille BEN BACCAR parraine l'UNICEF

L'ILLÉTTRISME M'A TUER.

Une année supplémentaire de scolarité dans la vie d'une fille réduit de 10% le risque de décès de son futur bébé.

Avec l'UNICEF, continuons d'agir.

DONNEZ

Flashez ce code et donnez 10€ immédiatement avec PayPal
UNICEF - BP 600 - 75006 Paris. www.unicef.fr

unicef

SAUVER PROTÉGER ÉDUQUER

DONNER au fil de l'année

ATVE 6ÈME - « S'ENRICHIR DE NOS DIFFÉRENCES »

Chaque année, en 6ème, il est proposé des conférences sur le thème « s'enrichir de nos différences ».

En septembre, les jeunes ont eu la présentation du Club Yalla : club volontaire de fabrication d'objets, cartes de Noël dont les ventes sont réversées à une association qui scolarise des jeunes enfants en Inde.

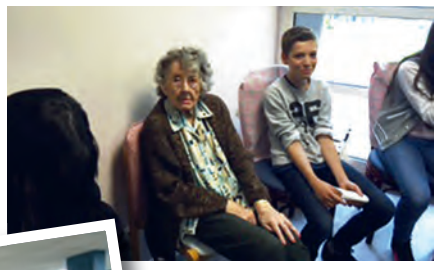
En décembre, tous les élèves ont eu une conférence sur le thème de Noël, afin que tous découvrent la religion chrétienne. A travers une îcone les enfants ont appris que les couleurs dans la fabrication d'une îcone avait une signification spirituelle.

En avril, les jeunes ont assisté à une conférence sur La Paque Juive. En atelier, ils ont décoré à leur façon une assiette en carton, car lors de cette fête, les juifs mangent le "plat du SEDER". Ils ont pu apprendre que la Paque Juive fêtait la sortie des juifs de l'Egypte et que cette fête symbolisait " la liberté."

Enfin, en mai, les jeunes ont écouté la conférence sur la religion musulmane dont le thème était le Ramadan. Que veut dire le Ramadan ? Chacun a pu entendre les règles de ce mois si particulier pour les musulmans. En atelier, les jeunes ont laissé leur imagination dessiner le mot "paix".

SERVIR au fil de l'année

VISITE DES COLLÉGIENS DANS LES MAISONS DE RETRAITE



Depuis deux ans, les élèves de 3ème se rendent une fois par mois en visite auprès des personnes âgées en maison de retraite. Un groupe est intervenu à l'Arpage et un autre à Moracchini (à Enghien les Bains). Le but est d'organiser des rencontres intergénérationnelles. Pour les collégiens, ce n'est pas facile d'entamer des conversations avec des personnes qu'ils ne connaissent pas, un peu sourdes, quelquefois en difficultés physiques ou en perte de mémoire ...

Après l'étape de la prise de connaissance, les petits groupes organisent leurs rendez-vous selon les envies de personnes âgées : faire un jeu, partager un goûter, échanger...

Nous avons été fiers de notre jeune qui a réparé la télévision d'un pensionnaire ! Cela faisait plusieurs semaines qu'il en était privé ! La personne âgée était malheureuse sans sa télévision.

D'autres pensaient à apporter des douceurs sucrées pour satisfaire l'appétit des résidents. D'autres jeunes avaient compris que parler fort pouvait augmenter les échanges.

En fin d'année, ce sont les résidents de maison de retraite qui sont venus visiter le collège ! Les jeunes avaient préparé des jus de fruits et des petits-gâteaux. Ensuite, l'ascenseur a été mis à disposition pour que les visiteurs puissent circuler dans les classes et les couloirs. Ce fut un moment chaleureux et intéressant car les personnes âgées se sont souvenues de leur scolarité !

A renouveler l'an prochain !

UNE ANNÉE THÉÂTRALE EN 2NDE

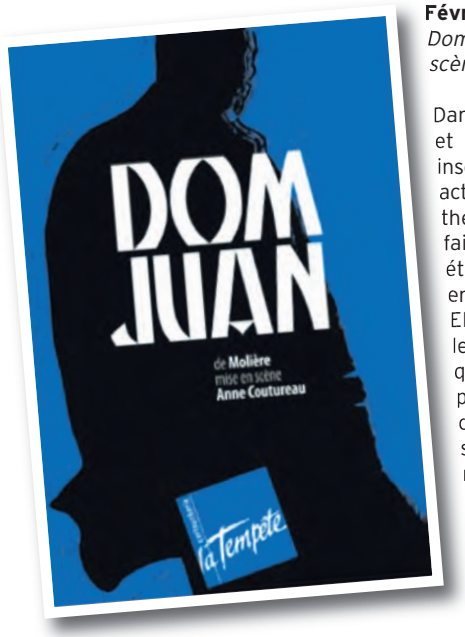
Une année théâtrale pour les Secondes 2, les Premières L, ES1, S2, S3 sous la houlette de Mesdames Alves et Leroy

Afin de découvrir les trésors du théâtre français et anglais mais aussi de développer leur expérience de spectateurs, les élèves ont assisté à quatre représentations au théâtre de la Tempête entre janvier et mai 2016. Ces soirées allient charme du pique-nique dans le parc de la Cartoucherie de Vincennes et initiation à la scénographie pour affronter l'épreuve anticipée du bac de français et initier les secondes à l'objet d'étude : le texte théâtral et sa représentation.

Janvier 2016

La Nuit des Rois de Shakespeare mise en scène de Clément Poirée.

En ce pays imaginaire qu'est l'Illyrie, chacun prétend être ce qu'il n'est pas. Orsino, qui règne sur la contrée, n'a d'yeux que pour la belle Olivia. La comtesse repousse inlassablement ses avances, mais céderait par contre volontiers aux charmes du page Césario, porteur des messages enflammés de son maître. Mais Césario n'est autre que Viola, fragile jeune fille qui s'est travestie pour mieux résister aux dangers de la vie après le naufrage de son bateau. Un drame qui l'a séparée de son frère jumeau, Sébastien, qu'elle croit noyé. Le méli-mélo qui attend le spectateur n'en est qu'à ses prémices. Au-delà du travestissement et des duperies qui caractérisent la pièce, Shakespeare met aussi à l'honneur le thème du désir. Ce désir, au coeur des échanges, aveugle les uns et révèle les autres. Clément Poirée a choisi de mettre en avant le burlesque et la farce dans un décor d'Erwan Creff, un dortoir à la couleur gris-taupe dans lequel les lits s'emparent de l'espace comme éléments associés à la scénographie et se replient dans des alcôves feutrées pour laisser un champ de liberté et d'extravagance aux comédiens.
La pièce est ponctuée d'épisodes musicaux : un piano apparaît et disparaît en fond de scène comme par magie dans un mur qui s'ouvre et se referme quand la musique s'éteint. La troupe nous entraîne dans un spectacle endiablé alliant poésie et comédie. Les comédiens sont irrésistibles d'énergie et de drôlerie. Cette belle soirée nous a permis de mettre en place un travail sur la scénographie fort utile pour les futurs bacheliers tout en partageant un moment convivial.



Février 2016

Dom Juan de Molière mise en scène d'Anne Coutureau

Dans une mise en scène sobre et drôle, Anne Coutureau inscrit la pièce dans l'époque actuelle, proposant une vision théâtrale originale. Elle nous fait découvrir un Dom Juan étonnant de modernité tout en respectant le texte initial. Elle réincarne habilement le sulfureux séducteur en quadragénaire contemporain, portant jeans et blouson de cuir imbu de lui-même et sûr de son charme. Sganarelle apparaît dès sa première réplique dans un décor de cour de banlieue entre tags et parpaings tout en déclamant le célèbre éloge du tabac « il n'est rien d'égal au tabac ; c'est la passion des honnêtes gens ». On dirait un texte de publicité télévisuelle. Plus tard, dans un climat à la fois champêtre et banlieusard, on assiste à l'échange cocasse entre Charlotte, Mathurine et Pierrot : le texte est le même mais il s'enrichit de rap et de smurf. Les comédiens portent des accessoires modernes, casques et téléphone portable ; Elvire se déplace à bicyclette mais ces anachronismes ne choquent pas. Au contraire, ils soulignent la grande clairvoyance d'un Molière visionnaire.
Anne Coutureau inscrit résolument cette pièce incontournable du répertoire français dans le XXIº siècle. Reconsidérant chaque personnage et chaque relation, elle choisit d'interroger le métissage culturel, les rapports de classe et la confrontation des générations.
Cette nouvelle version nous a permis de nous interroger sur le rôle primordial de la mise en scène et les différentes interprétations qu'elle suscite tout en influant sur la tonalité de la pièce. Encore une bonne soirée alliant culture et convivialité.

Avril 2016

Annabella de John Ford mise en scène de Frédéric Jessua

Changement de décor pour cette représentation de cette pièce du XVIIè siècle qui clôt la période élisabéthaine : une bonne occasion de confronter le théâtre de Shakespeare et le théâtre de John Ford. Là où Shakespeare avait ému le public avec Roméo et Juliette, une histoire d'amour impossible entre deux jeunes gens, John Ford écrit en 1633 une histoire d'amour toute aussi impossible entre un frère et une sœur, jumeaux de surcroît.
Frédéric Jessua nous livre une adaptation punk et déjantée du classique de John Ford. Résolument moderne et subversive, la pièce dégage une vitalité débordante et un humour omniprésent malgré la tragédie initiale. La traduction innovante révèle une langue brute, incisive et provocatrice pour notre plus grand plaisir.
Grâce à une scénographie mouvante particulièrement inventive, l'équipe évolue sur plusieurs niveaux offrant un espace de jeu multiple et dynamique. Les différents personnages de l'intrigue se succèdent dans un ballet parfaitement chorégraphié rythmé par les nombreux intermèdes musicaux. Le public disposé tout autour du plateau peut ainsi les observer à sa guise, les voir se débattre dans cette arène morbide et établir allègrement des plans machiavéliques pour se nuire les uns aux autres. Alternant moments tragiques, opéra rock et scènes dignes d'un film d'horreur, la pièce nous entraine dans un rythme trépidant en nous transformant en voyeur d'un fait divers glauque.

La mise en scène de Frédéric Jessua fait preuve d'une richesse d'invention à tous les niveaux et dans des ruptures de ton toujours maîtrisées. Les inserts musicaux, les décors, les costumes, les lumières participent à l'élaboration d'un spectacle passionnant, au rythme soutenu, inventif à chaque instant qui a enthousiasmé les élèves.

UNE ANNÉE THÉÂTRALE EN 2NDE

...suite

Mai 2016
Anna Karénine d'après Léon Tolstoï mise en scène de Gaétan Vassart

Cette adaptation théâtrale du roman de Tolstoï propose une distribution éblouissante dont l'actrice iranienne Golshifteh Farahani qui a monté quelques jours auparavant les marches du Festival de Cannes. Décidant de braver les conventions sociales pour suivre un amour passionné, Anna est mise au ban de la société russe. Malgré le pardon de son mari et ses tentatives pour réintégrer une vie plus conventionnelle, elle sombre dans la dépendance à la morphine incapable de surmonter sa passion pour Vronski. Parallèlement, la pièce présente deux autres couples qui génèrent la réflexion : Daria et Stepan au bord de la rupture mais soucieux de conserver l'unité familiale, Kitty et Lévine qui lutte pour promouvoir l'instruction publique. Cette adaptation est centrée sur l'émancipation des femmes, chaque épouse incarnant un moment dans l'histoire d'un couple ; seule, Anna reste insoumise et se jette sous un train. Mais ce n'est pas seulement la peinture d'un destin mais la peinture de toute une société, celle de la fin du XIXè siècle en Russie, avec l'essor du capitalisme et de l'industrie, mais aussi l'émergence de mouvements contestataires.
Un immense lustre éclaire la scène jusqu'au dernier souffle de l'héroïne : « Éteignons la bougie s'il n'y a plus rien à voir », ce sont ses derniers mots. Cette pièce a pu nourrir une large réflexion en classe sur l'importance de l'éducation mais aussi sur les choix de scénographie et la fonction des objets qui ne sont pas choisis par hasard. En effet, ils représentent non seulement l'ancrage temporel mais ils revêtent aussi une fonction symbolique et dramatique au même titre que les costumes et le jeu des acteurs. De quoi renforcer les acquis pour affronter les épreuves anticipées du bac de français ou se préparer à la classe de Première pour les élèves de Seconde.

Ce parcours de spectateur tout au long de l'année scolaire 2015-2016 nous a donné l'occasion d'assister à des représentations variées et de mener une large réflexion sur la notion de spectacle et de mise en scène tout en s'interrogeant sur l'histoire littéraire et les relations entre la littérature et le contexte historique d'écriture.

FORMATION PSC1

au fil de l'année

100 élèves de 3ème sont prêts à sauver Une Vie !

100 élèves de plus, cette année, ont suivi avec sérieux et motivation, la formation PSC1 (prévention et secours civique) encadrés par Mme Noiré et M. Baracassa, professeurs d'EPS du collège, moniteurs diplômés d'état de formation au PSC1.

Lors d'une dizaine d'heures d'enseignement, par petit groupe de 10, ces élèves de 3ème ont appris la conduite à tenir et les gestes de secours à effectuer face à une victime qui s'étouffe, qui saigne, qui fait un malaise, qui présente un traumatisme, une plaie ou une brûlure, qui perd connaissance ou qui fait un arrêt cardiaque. Ils sont également initiés à l'utilisation d'un défibrillateur.

En se formant au PSC1, ces jeunes sont tous devenus **le premier maillon indispensable** d'une chaine de secours, ce qui permet d'augmenter sensiblement les chances de sauver des vies et de rendre encore plus efficace l'intervention des secours.

Catherine PUECH FABRE

Avocat en Droit des Sociétés

Création de Sociétés sous toutes formes
Suivi juridique de la vie des Sociétés
Assistance à la reprise d'Entreprises
Achat et cession de fonds de commerce
Conseils et rédaction de baux commerciaux

273 Ter, rue d'Epinay
95360 MONTMAGNY

32,rue Pierret
92200 NEUILLY SUR SEINE

tel 01.30.10.02.05
contact@puechfabre.fr

PHARMACIEN
GIPHAR

Sidonie BIGOT
Docteur en pharmacie
Diplômée de la faculté de Paris V René Desartes

Pharmacie du Marché
8, place de Verdun
95880 enghien-les-bains

01 39 64 63 34
www.pharmaciengiphar.com

OUVERT
Du **lundi au vendredi** de 9h00 à 12h30 et de 14h30 à 19h30 et le **samedi** de 9h00 à 12h30

BRIENNE JARDIN

25, Rue d'Amiens
95110 Sannois
Tél : **01 39 98 35 37**
Fax : 01 39 98 75 26

Jardinier et paysagiste depuis plus de 50 ans

www.brienne-jardin.fr

Alexandra, victime d'un accident néo-natal, infirme moteur-cérébral.

Depuis 10 ans, elle vit dans une Maison Perce-Neige.

PERCE NEIGE

FAITES UN DON
01 47 17 19 30
PERCE-NEIGE.ORG

Emplacement offert par l'Editeur

© Crédit photo : Marc Guéret

INITIATION À L'AVIRON

au fil de l'année

Un virus

Aviron à deux

Bateau à huit

L'aviron est un sport nautique. On peut en faire seul, à deux ou à huit. Un bateau avec une personne seule dessus est appelé virus ensuite il y a deux types de bateau à deux : celui où les deux personnes rament et celui où une des deux personnes rame et l'autre personne guide, il est appelé barreur.

Les avirons ne sont pas le nom du bateau où on se trouve mais plutôt des rames qui nous servent à nous déplacer. C'est un sport olympique depuis la création des Jeux olympiques modernes en 1896. Ce sport consiste à propulser un bateau à l'aide d'avirons.

L'aviron est un sport de vitesse et de glisse dans de longs bateaux en fibre de carbone ou en bois. Le rameur est assis au-dessus du niveau de l'eau sur un siège roulant appelé coulisse et tourne le dos au sens d'avancement du bateau. Les avirons servent à propulser l'embarcation.

Selon les types de bateaux, le rameur utilise :

- un seul aviron dit de pointe
- ou deux avirons dits de couple

Au cours du dernier trimestre, la classe de 5ème 8 a effectué des séances d'aviron à la base nautique du lac d'Enghien-les-Bains. C'est un sport très intéressant, très ludique et selon les semaines on peut prendre différents bateaux. Ce qui nous permet de nous habituer à plusieurs stabilités de bateau ou grandeur, voir même différents types d'avirons.

Audrey BRETON

Bateau de pointe

Bateau de couple

TEMOIGNAGE DE LA GUERRE CIVILE ESPAGNOLE ET LE FRANQUISME

15 avril

Alumnos atentos e interesados - Un tiempo muy beneficioso !

Una cordial acogida a los amigos de Tiresias

Dans le cadre du programme des langues qui inclut la notion de « Lieux et formes de pouvoir » les élèves hispanisants, de T^le^ LES1, 1^ère^ ES2, 1^ère^ S3, 1^ère^ S4, ont suivi une conférence-témoignage, sur cette étape sombre et triste dans la vie des espagnols qui les a condamnés à l'exil pour des milliers d'entre eux.

Vendredi 25 mars, cinq personnes dont 3 de langue espagnole appartenant à l'association *Amis de Tirésias* ont témoigné sur leurs souvenirs qui ont marqué leur vie et celle de leurs parents. Elles nous ont raconté les causes qui ont déclenché cette guerre (années 1930-1931) et puis le coup d'état en 1936 qui donna lieu à trois années de guerre fratricide sanglante, débouchant sur une dictature de presque 40 ans qui fut tout aussi cruelle que la guerre : le franquisme.

Veronique Salou-Olivarez, Ramon Pino, Juan chica-ventura, Daniel Pinos et Marie Rafaneau nous ont donné des détails et des précisions que parfois les livres n'osent pas publier : les pelotons d'exécution, les fosses communes, les enfants volés, l'attitude de la France face aux exilés et déportés...

Deux heures précieuses d'une richesse historique authentique et incontestable !

Mme LEGUÉ

PRÉPARATION AU BAPTÊME ET À LA PREMIÈRE COMMUNION

A l'aumônerie de Notre-Dame Providence, il est possible de se préparer au sacrement du baptême et de la première communion !

Cette année, 8 jeunes de 5ème et 4ème, Théo, Noha, Marion, Hugo, Jérémy, Oriane, Christèle et Eliott, ont été baptisés à l'église saint Joseph d'Enghien, par le Père Steve, vicaire à la paroisse d'Enghien, le vendredi 15 avril dernier. C'était aussi la veillée de Profession de Foi des 5ème. Ces 8 jeunes étaient donc entourés par les 5ème, par leurs familles, les aînés qui les avaient encadrés pendant la retraite, et les animateurs de l'aumônerie. Le Père Steve nous a expliqué la signification des différents symboles du baptême : l'eau, la lumière, le vêtement blanc et l'huile sainte.
Quelle belle célébration recueillie et émouvante ! L'Esprit-Saint était bien là ! Cet Esprit-Saint qui permet maintenant aux nouveaux baptisés d'être enfants de Dieu, de devenir missionnaires à leur tour, de porter et de transmettre cette joie qu'ils ont dans le cœur !

Le lendemain, douze jeunes de 5ème, Gretty, Hugo, Océane, Marion, Aurélien, Sandra, Oriane, Jade, Ambre, Adèle, Chloé et Lily, qui faisaient aussi leur profession de foi, ont communié pour la première fois, pendant la messe d'action de grâce de fin de retraite. Ils s'y étaient préparés pendant un an, le mercredi après-midi.

Auparavant, le samedi 2 avril, sept jeunes de 6ème, Niels, Thanh, Léa, Paul, Romain, Enzo et Etienne, les avaient devancés dans cette démarche. Ils s'y étaient aussi préparés pendant un an. Nous avons eu une très belle messe à l'église saint Joseph, avec toutes les familles.
Quelle joie de pouvoir recevoir le corps de Jésus en soi, de le sentir si proche, après avoir entendu sa Parole, pendant la première partie de la messe !

Au mois de janvier, avec tous les jeunes qui se préparaient au baptême et à la 1ère communion, nous sommes allés au Sacré-Cœur de Montmartre, pour rencontrer une Sœur Bénédictine. Cette Sœur nous a parlé de l'adoration. Avec elle, nous nous sommes agenouillés devant le Saint Sacrement, situé très haut, juste derrière l'autel. Nous avons eu un cœur à cœur avec Jésus ressuscité, présent dans la très grande hostie, pendant une demi-heure ! Puis nous avons parcouru la basilique, à la recherche des 12 piliers de l'église, sur lesquels sont représentés chacun des douze apôtres et sont marquées en latin des phrases du Credo. Nous avons pu reconstituer le Symbole des Apôtres, dit par les Catholiques du monde entier, le dimanche pendant la messe.

Le baptême et la 1ère communion font partie des sacrements d'initiation. Quand nous recevons ces sacrements, nous faisons partie de l'Eglise, de la grande famille des chrétiens. Nous participons au mystère de l'incarnation et de la résurrection du Christ. Cela nous permet de nous rapprocher de Jésus, de savoir qu'il est là, présent au milieu de nous. Nous avons pour mission de le suivre et de devenir des témoins de sa résurrection et de son amour.

15 avril

PROFESSION DE FOI

Cette année ce sont 66 jeunes collégiens qui ont proclamé leur foi au terme de 3 jours de retraite, lors d'une veillée solennelle en l'église St Joseph d'Enghien.

C'est donc à Massabielle que tout commence par la retraite très attendue mais un peu angoissante : est-ce que l'on sera avec nos copains, que va-t-on manger, comment cela va-t-il se passer, qui va nous encadrer et surtout que peut-on faire pendant 3 jours sans portable, sans jeu vidéo ou écran de tout genre de 8h à 22h dans un lieu inconnu pour beaucoup ?

Le suspense est donc au rendez-vous le mercredi matin lors de l'appel des groupes. Chacun doit rejoindre un groupe en se séparant de ses « copains » pour vivre pendant 3 jours un moment inoubliable. Chaque groupe est encadré par un « ainé » terme rentré dans le vocabulaire

PROFESSION DE FOI

...suite

du collège-lycée notre dame Providence depuis de nombreuses années. En effet devenir ainé devient au terme de cette retraite le souhait de nombreux élèves, la chose à faire lorsque l'on est en 2de.

Ainsi cette année ils étaient 16 nos ainés, anciens 5ème de 2013, preuve que la retraite a été pour eux un moment fort qu'ils ont beaucoup reçu et qu'à leur tour ils voulaient donner de leur temps, de leur joie et partager avec les plus jeunes l'Amour de Jésus-Christ. C'est pour notre établissement une très grande richesse car moteur de la retraite et des célébrations, les ainés sont pour les jeunes des témoins joyeux qui leur permettent de voir qu'après la 5ème on peut continuer de croire. C'est aussi un réel engagement pour ces jeunes de 2des qui ont une préparation active (ils se retrouvent 5 fois avec les responsables pour travailler les thèmes, travailler les jeux et prier ensemble) et nous pouvons être fiers et les remercier pour leur véritable investissement qui prouve qu'à Notre Dame se construire dans l'intégralité de sa personne est possible.

Cette retraite de profession de foi a été placée sous le signe de l'innovation dans le respect de traditions qui garantissent une foi vivante, dynamique dans la recherche d'un véritable cœur à cœur avec le Seigneur. Ainsi chaque groupe est allé à la découverte de St Pierre, ce pêcheur que Jésus a choisi pour bâtir son Eglise, à l'aide de questions-jeux, de réalisations avec des objets de la nature, de jeux sensoriels. Ce fut ensuite aux ainés de faire découvrir aux jeunes la vie de témoins d'hier que chacun avait choisi pour être témoins de Sainteté à l'aide de panneaux (16 panneaux réalisés par les ainés pendant les séances de préparation) et de questions. Madame Gonzales est venue nous rejoindre dans l'après-midi pour animer un atelier bricolage afin de réaliser un bracelet de prière. Nous avons pu échanger et s'aider mutuellement. Le mercredi soir pendant que les jeunes participaient au cluedo géant en plein air où nos ainés se déguisent pour rendre l'énigme plus vraie et la recherche du coupable captivante, les parents que nous remercions sont venus très nombreux pour une réunion avec le père Steeve notre nouvel accompagnateur spirituel. Ce dernier a mis une très belle ambiance pour une grande réflexion sur la foi où chacun a pu se poser la question qu'est-ce que croire ou avoir la foi pour moi aujourd'hui ? Ce fut un moment fort pour nous adultes de voir que les parents avaient de nombreuses choses à dire à leurs enfants et que nous avancions ensemble pour les mener vers le Seigneur. C'est ainsi que nous avons voulu transmettre aux enfants tout ce que les parents avaient écrit lors de notre prière du vendredi matin.

Cette joie nous l'avons retrouvée tout au long de la retraite lors du grand jeu de l'épervier, des déjeuners et dîners qui ont permis de se découvrir mutuellement. Nous avons pu découvrir des témoins d'aujourd'hui et écouter la parabole du fils prodigue contée par Annie Brahamcha. Ses talents de conteuse nous ont permis de réaliser que nous étions tous aimés de Dieu ce qui nous a naturellement conduits vers le sacrement de réconciliation. Chaque jeune a pu se préparer grâce à des ateliers (réalisation d'une colombe, d'une fleur) à faire l'expérience d'un cœur à cœur avec Dieu, d'une libération, d'un don exceptionnel. Nous remercions les prêtres présents de nous avoir offert ce beau cadeau.

Le sommet de ces 3 jours est la veillée du vendredi soir marquée par les baptêmes de plusieurs jeunes. Ainsi revêtus de leurs aubes et appelés par les ainés, les jeunes vont se placer tout autour de l'église pour réciter leur « je crois en Dieu », celui qu'ils ont écrit ensemble pendant cette retraite. Portés par 3 jours de joie, par des ainés formidables, les jeunes ont découvert qu'eux aussi pouvaient dire Qui est Jésus dans leur vie. Et c'est ainsi qu'une belle messe d'action de Grace peut avoir lieu le samedi matin à l'Eglise St Joseph d'Enghien alors que la fatigue pouvait toucher chacun c'est une immense joie que de se retrouver pour chanter « Je suis dans la joie » avec le père Steeve qui nous a accompagnés chaque jour dans la joie, l'allégresse en étant une présence rayonnante de l'Amour de Dieu. Merci à lui de nous donner tant de joie.

CREDO DES JEUNES

Je crois en Dieu le Père créateur, roi de l'univers qui donne la vie.Il nous aime tous tels que nous sommes. Il est bon, protecteur, puissant, généreux et notre défenseur.Il est amour. Bienfaisant il nous pardonne, nous écoute et nous guide.

Je crois en Jésus, Messie, Christ, fils unique bien aimé de notre Dieu, pleinement homme, né de la Vierge Marie.Il a donné sa vie pour nous sauver. Il a souffert pour nous en martyr.Il nous permet de croire en Dieu le Père en se révélant par ses miracles et son amour.Il nous guérit des pêchés, de la culpabilité, de la tristesse. Il est le chemin de la vie, de la joie et de la justice. Il transmet la parole de Dieu.Nous croyons en sa résurrection, présent dans l'eucharistie. C'est notre ami.Il écoute parfaitement son Père et comme lui il est miséricorde.

Je crois à l'Esprit Saint qui est comme une colombe signe de la paix.Révélation de Dieu, il est pureté et se partage.Lumière, force, souffle et espérance, il habite en nous.Vie invisible de Dieu c'est par lui que Jésus est venu sur terre.Il nous donne la paix intérieure.Puissant dans la prière, reçu au baptême il nous aide à vivre dans la confiance.

Je crois en l'Eglise, communauté des chrétiens, lieu où Dieu se donne dans la communion.Lieu de pèlerinage, de partage de la parole de Dieu où se transmet la foi.L'Eglise est sacrement. Elle nous permet de vivre le partage, la prière, le service.C'est Dieu qui nous rassemble pour former le corps du Christ.

Je crois à la vie éternelle et à la résurrection. Vie pour toujours avec Dieu, Jésus, les anges, les Saints et toute la création.Cœur à cœur avec Dieu, Jésus, l'Esprit Saint et nos amis.Dès le baptême on est accueilli par Dieu dans son royaume.La confession c'est faire l'expérience de la vie éternelle, vie sans pêché, libéré de nos fautes.Plus de mort, tous vivant dans la paix, purifié avec un corps comme Jésus. Amen.

22 au 26 avril

FRAT 2016 : QUE LA PAIX SOIT AVEC VOUS

Cette année, les lycéens de l'Ile-de-France sont partis au Frat de Lourdes. Nous étions sous la banderole " ENGHIEN -Notre-Dame" car l'équipe de lycéens de la paroisse se sont joints à nous ! Ils étaient 43 jeunes et 10 adultes accompagnateurs, pour vivre ce moment fort et intense qu'est le FRAT. Encore une fois, nous avons dépassé les 10 000 jeunes réunis sous la Basilique Pie X !

Nous avons voyagé en train couchette, un luxe auquel nous avons eu droit ! Les jeunes n'ont pas beaucoup dormi, mais qu'importe ! A Lourdes, notre groupe a été logé dans un super hôtel ! Ils avaient tout pour être contents !!!

Les jeunes ont pu vivre des célébrations joyeuses et vivantes grâce au groupe de rock chrétien "Le Fraternel" qui a mis une ambiance de feu !
Les jeunes ont assisté au sacrement des malades, à des homélies poignantes, à des temps de silence intenses. Qui l'aurait cru ? Mais ce silence à 10 000 personnes a été un moment suspendu d'une profondeur spirituelle sans égale.

Pendant les journées, les jeunes ont échangé sur le thème de la paix en temps de Carrefour. Ils avaient aussi des ateliers sur la Réconcilation, un autre sur les clefs de la prière ou encore des visites sur les traces de Sainte Bernadette.

Notre groupe a eu droit à un témoignage riche et émouvant d'un prêtre visiteur de prison. Il a su toucher les jeunes. Il a lu des lettres écrites par des personnes emprisonnées. Celle qui a le plus ému les jeunes fut celle du grand frère qui écrit à son petit frère en lui recommandant de ne pas faire de bêtises.

Certains volontaires ont pu aller aux piscines du sanctuaire. Nous sommes tous allés prier devant la grotte. C'était trop important!

Mais le Frat ne serait pas le Frat si les jeunes dormaient !!! Les adultes l'ont bien compris ! Mais c'est le jeu! Nous sommes revenus en proie à un sommeil réparateur !

Que de sourires ! Que d'éclats de rire ! Que de voix enrouées à force de crier "Jésus" dans les rues ! Que d'émotions ! Que de regards éveillés ! Que d'amour !
Merci à tous les accompagnateurs et merci au Père Steve pour son implication si généreuse.

L'équipe d'aumônerie

04 au 06 mai

LES CHAMPIONNATS DE FRANCE UGSEL D'ESCRIME

Les Championnats de France UGSEL d'escrime se sont déroulés les 4-5-6 mai dans la très belle ville de Bayonne. L'établissement y était représenté par 2 sabreurs qui ramènent un titre de Vice Champion de France dans la catégorie collège et le titre de Champion de France dans la catégorie lycée. Ces belles performances sportives ont été obtenues à l'issue d'une compétition riche en émotions mais surtout elles ont permis à nos jeunes de partager des moments conviviaux avec d'autres escrimeurs dans la logique des valeurs prônées par le projet éducatif de l'Ugsel ancré dans celui de l'Enseignement catholique.

Nous n'oublierons pas aussi de saluer la très belle performance de Blandine qui n'a pu se joindre à ses camarades (option latin oblige) : elle a participé aux championnats régionaux et termine sur la deuxième marche du podium. Un grand bravo à cette lycéenne qui mène de front de brillantes études en terminale et une carrière de sportive de haut niveau.

Rappelons que toutes ces performances sont d'autant plus importantes pour les lycéens que « les jeunes sportifs ayant réalisé des podiums aux championnats de France scolaires sur l'ensemble du cursus lycée peuvent valider un enseignement facultatif pour le bac à l'identique des sportifs de haut niveau, à savoir : la part réservée à la pratique sportive est automatiquement validée à 16 points, les 4 points restant sont attribués à l'occasion d'un entretien ».

SORTIE GÉOLOGIE VALLÉE DE LA SEINE LUDIBIO

10 mai

Le mardi 10 mai au matin, nous sommes partis en car avec les 5ème 9 en sortie géologie en Vallée de Seine.
Après environ 1h30 de route, nous sommes arrivés à destination et un monsieur nous a expliqué comment identifier les éléments d'un paysage en l'observant (château Gaillard, champs cultivés, église, village, cours d'eau, routes...). Nous avons pu utiliser la boussole pour nous repérer sur une carte puis nous avons observé la rive convexe de la Seine où les alluvions sédimentent alors que sur la rive concave on assiste à un phénomène d'érosion.
Ensuite nous avons fait un petit-déjeuner sur la colline de notre observation et nous sommes repartis en car jusqu'au centre de tri. Comme nous n'avons pas pu le visiter car il avait plu, nous sommes remontés en car et la dame nous a expliqué comment l'Homme exploite les alluvions déposés par la Seine. Elle a continué ses explications qui concernaient les espèces protégées du milieu : la faune comme le faucon pèlerin, la mante religieuse...et la flore (la violette de Rouen...).

Après nous avons fait un pique-nique dans le jardin d'une église. Nous avons eu l'occasion de prélever des roches sur le site et nous les avons cassées pour étudier leur composition et leurs propriétés chimiques. Nous avons repris le car pour aller dans une carrière de craie pour étudier un affleurement et en faire un croquis. Puis, nous sommes revenus à Enghien.

Je peux dire que cette sortie géologique m'a permis de découvrir les éléments qui agissent sur le modelé du paysage et le fait de le voir en réalité et non sur une photo ou dans un livre ou dans des images sur Internet, m'a bien plu.

Auriane VIEILLARD
5ème 6

SPECTACLE DES 5ÈME TREMPLIN

SERVIR 12 mai

Le Jeudi 12 mai, toute la classe de 5ème a présenté son travail de fin de cycle en présence de toute l'équipe pédagogique et éducative. Ils étaient heureux ces jeunes élèves de proposer à leurs parents une soirée dans leur collège. Le thème commun était celui de l'eau.

Tout d'abord, la classe a présenté deux chansons dont "la mer" de Charles Trenet. Ils ont enchainé sur des sketchs de théâtre sur le même thème : il pleut dehors et personne ne peut sortir. L'eau a disparu, elle n'existe plus à cause de la pollution. Une mendiante assoiffée recherche un peu d'eau et personne ne lui en donne.... Finalement, les jeunes se retrouvent autour de la piscine et ils regardent les filles !!!

Après les jeunes ont récité, aidés de madame Mercy , des poèmes écrits selon leur imagination. Madame Fortin les a encouragés pour un dialogue en anglais. Autour du film sur les aventures de la classe lors de leur activité sportive sur le lac d'Enghien avec leur professeur Monsieur Baracassa. Nous avons pu voir leurs exposés sur le recyclage de l'eau en SVT avec Madame Amara. Enfin, en technologie, les jeunes avaient fabriqué des ponts aidés de Madame Cheurfa.

Ensuite, les parents et les professeurs ont pu partager quelques petits fours autour d'un verre.

13 mai — SORTIE AU THÉÂTRE DE L'USINE

En lien avec le programme d'histoire de la classe de 4ème, dont l'un des chapitres porte sur « l'âge industriel » les élèves de 4ème2 et de 4ème3 ont pu écouter, en version adaptée, un extrait de l'œuvre de Friedrich Engels.

Résumé :
En 1842, alors que celui-ci est un jeune homme issu de la bourgeoisie allemande, il part en Angleterre pour travailler dans une filature appartenant à son père. Il découvre une Révolution Industrielle qui plonge les ouvriers dans des conditions de vie difficiles. Révolté, il décide de relater ce qui s'étale de son point de vue « afin de faire connaître au monde civilisé la dégradante situation où il leur faut vivre ». Ce sera « La situation de la classe laborieuse en Angleterre ».

Pour prolonger la réflexion, la lecture est suivie d'un échange avec les élèves.

17 au 20 mai — SEMAINE PLEINE NATURE

PREMIÈRE JOURNÉE : COURSE D'ORIENTATION

Par duo, nous nous sommes aventurés dans la forêt de Montmorency à la recherche de balises. Nous devions revenir au point de départ à chaque balise trouvée. Notre professeur vérifiait sur notre grille que le symbole poinçonné était bien celui demandé. Puis le groupe repartait avec un nouveau numéro. Chaque équipe a été chronométrée.

TROISIÈME ET QUATRIÈME JOURNÉE : BASE DE LOISIRS

Escalade
Mêlant l'accrobranche à l'escalade, l'activité nous proposait différents parcours : petite et grande tyroliennes, chemins d'escalades, saut de Tarzan et le plus impressionnant de tous, la Grande échelle. Elle était accrochée au plafond et les escaladeurs l'ont montée pour ensuite faire une chute dans le vide, la tête à l'envers pour les plus courageux.

DEUXIÈME JOURNÉE : GOLF

Au club de golf de Cergy, nous avons passé notre journée sur le green. Des professionnels nous ont appris à nous servir des différents clubs, chacun ayant une fonction et des caractéristiques différentes, nécessitant des mouvements précis. L'apprentissage de ces bases (qui a duré toute la matinée), nous a servi pendant le concours qui a eu lieu l'après-midi. Ce tournoi s'organisait en équipes d'en moyenne douze apprentis-golfeurs. Chaque groupe s'est trouvé un nom – bécasses, champions, méduses... tout y passait ! La journée s'est finie par un goûter proposé par le Club.

Tir à l'arc
Les moniteurs nous apprennent à tenir un arc, la position à adapter, la façon de décocher une flèche. Nous nous sommes entrainés à tirer sur des cibles, en organisant des compétitions à celui qui tirerait le plus près du centre. Pour cette activité, nous avons dû faire preuve de beaucoup de concentration et de précision.

SEMAINE PLEINE NATURE

...suite

Course d'orientation
Contrairement à la course dans la forêt de Montmorency, cette fois-ci les balises ont été dures à trouver ! Non seulement elles étaient mieux cachées, mais elles ressemblaient aussi à des arbres ! Cette difficulté de plus n'a fait qu'accentuer la détermination des aventuriers !

VTT
Equipés de casque et de gilets fluos, nous sommes montés sur des vélos pour une balade (jugée trop courte) dans l'étendue d'arbres qui entourait la base de loisirs. Nous sommes revenus après avoir fait le tour des lacs.

Golf
Comme pour mettre en pratique tout ce que nous avons appris au Club de Cergy, plusieurs parcours nous ont été proposés. A la fois ludique et relaxante, cette activité a été pleinement appréciée.

Kayak
Par deux ou en solo, nous avons exploré le lac principal en pagayant. Le moniteur nous a fait jouer à plusieurs jeux de balle. Certains dérivants d'autres coulants, cette activité a été forte en émotions.

Catamaran
Les moniteurs nous ont expliqués les différentes fonctions des voiles, des plus petites aux plus grandes, qui composent le catamaran. Après nous avoir appris à manœuvrer, ils nous ont mis à l'eau sur les voiliers, par trois ou quatre. Le vent nous a été favorable, et nous a fait goûter aux plaisirs de la vitesse.

Téléski
Cette activité, tant attendue, a été appréciée de tous ! Nous nous sommes initiés à ce sport en faisant travailler nos muscles du bras comme dans aucune autre activité. Nous ne soupçonnions pas la difficulté de ce tour en planche, on peut vous dire une chose, l'eau était froide !

Ce séjour a été agréable et nous en gardons de très bons souvenirs. Avant d'aller nous coucher, nous avons même joué à un jeu tous ensemble. Les garçons en sont sortis vainqueurs, mais les filles ont fait de leur mieux aussi !

Merci à tous les adultes, aussi bien nos professeurs d'éducation sportive que les professeurs d'autres disciplines qui nous ont accompagnés et les moniteurs, pour cette semaine sportive que nous avons beaucoup appréciée.

Liba
4ème1

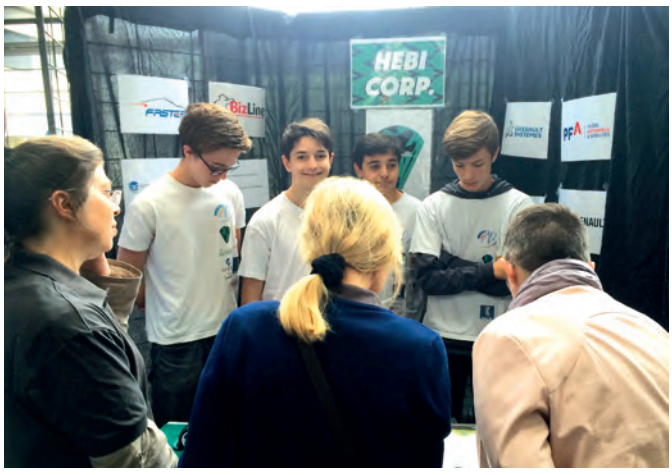
COURSE EN COURS

19 mai

Les élèves de 2nde de la section sciences de l'ingénieur SI ont participé au concours course en cours le jeudi 19 mai 2016.
http://www.course-en-cours.com/fr/

Encadrés par leurs enseignants (Saidou TALL et Denis PESCHAUD) les élèves conçoivent une mini-voiture type F1 dont le moteur électrique est fourni. Ils réalisent un travail de fond sur la communication-sponsoring, la conception assistée par ordinateur, les essais, la décoration du stand, etc... L'objectif final étant de participer à un concours à l'IUT de Mantes la Jolie regroupant de nombreux établissement de la région parisienne.

Cette année nous étions représentés par 3 équipes de 6 membres chacune et notre établissement a gagné le prix « marketing » grâce à l'une des équipes dont le dynamisme, le travail et la débrouillardise ont été récompensés. Bravo à eux et à tous les participants !



20 mai

LE MONDE HISPANIQUE D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

Delante del Colegio de España

Una ayuda para responder al cuestionario del pintor

Une journée très sympathique a réuni 10 des 11 élèves hispanistes de T^le^ LES1 pour partir à la recherche du monde hispanique d'hier et d'aujourd'hui à Paris.
Vendredi 20 mai 2016, accompagnés de Mesdames Berrada et Legué, nous sommes arrivés à tenir le programme qui a été bien rempli depuis notre départ matinal jusqu'à notre retour vers 19h.

Le monde d'hier nous l'avons trouvé au musée du Quai Branly où nous avons parcouru l'espace des Amériques et plus précisément celui de l'Amérique Latine. C'est ainsi que nous avons repéré quelques éléments appartenant aux premiers natifs des Amériques découverts par Christophe Colomb : les Tainos des Antilles. Ces Tainos habitaient, en 1492, les îles de Saint Domingue (La Hispaniola), de Puerto Rico (Boriquen), de la Jamaïque et la région orientale de Cuba. Lors de cette découverte de ce nouveau monde, Christophe Colomb décrit ces indiens comme des « gens d'amour », incapables d'envie, très serviables et vivant sur une merveilleuse terre. L'expédition espagnole fut impressionnée par l'étendue des champs cultivés, l'abondance de produits agricoles. Ce fut un premier contact aimable qui se dégradera par la suite…

De nombreuses autres cultures furent ensuite découvertes : aztèques, incas…

Une des activités la plus attendue fut le cours de salsa. C'est une danse que l'on pratique dans toute l'Amérique Latine et qui, a son origine, dans les rythmes afro-cubains comme le mambo, le cha cha cha, la guaracha.
Ces danses furent populaires à New York avec l'arrivée des exilés cubains et portoricains qui abandonnaient les rythmes originaux pour produire « la Salsa » dans les années cinquante. A l'arrivée du XXI siècle, la Salsa est devenue une des formes les plus importantes de la musique populaire dans le monde hispanique.

Luis, le professeur de danse, a su apprendre les pas les plus utilisés en une heure vingt au milieu des rires partagés et des échanges mélodieux. Nous avons fini cet agréable moment avec une boisson offerte pour les efforts produits☺.

Nous avons également découvert un autre lieu sympathique et d'échange, ce fut la cité universitaire, plus précisément le Colegio Espagnol où les jeunes ont dû faire une petite recherche pour remplir le questionnaire en langue espagnole dans le cadre de l'exposition du peintre espagnol Javier Ramos Bellanco « Escenas Americanas ». Avec la bonne volonté et l'intérêt qui caractérise ce groupe, l'enquête fut réalisée en une heure. Cette visite s'acheva en une conversation en espagnol avec la responsable du Colegio Español qui, très aimablement a répondu à la curiosité des élèves.

Le grand cinéaste Pedro Almodovar était au rendez- vous à travers son dernier film « Julieta » présenté au festival de cinéma de Cannes cette année. Un film qui parle du destin inévitable, du complexe de culpabilité, et de la douleur provoquée par l'abandon d'un être cher. La fin du film est à imaginer, Almodovar ne conclut pas son film avec une idée fermée, tout au contraire il nous laisse la porte ouverte pour d'infinies possibilités. Un thème assez original qui a provoqué des réflexions particulières chez nos jeunes.

Le partage entre camarades et professeurs autour d'un pique-nique détendu dans un parc parisien nous a permis d'échanger nos impressions sur cette sortie si réclamée par les élèves.

Mme LEGUÉ

Listas para dar los primeros pasos !

Comiendo al aire libre !

Aprendiendo la SALSA

y… 5 minutos de rock !!!

En el cinema para ver JULIETA

PÈLERINAGE DE LISIEUX

CÉLÉBRER 21 mai

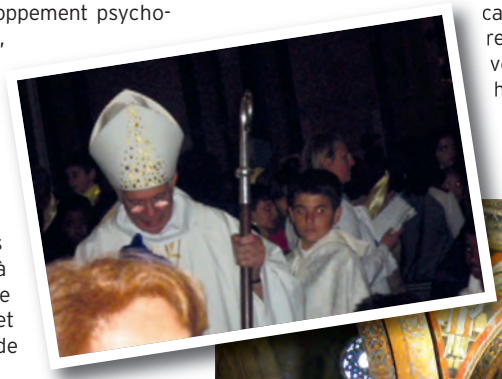
« Dis-nous, Thérèse, qui es Amour et Miséricorde ?» Pèlerinage de Lisieux du 21 mai 2016

Le 21 mai 2016, tous les 6ème catéchisés ainsi que quelques élèves non catéchisés, sont partis sur les traces de Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus, à Lisieux. Cette journée fait partie du projet pastoral des 6ème. Cela donne aux enfants l'occasion de vivre la démarche spirituelle d'un pèlerinage. Thérèse est l'une des plus grandes saintes du 20ème siècle et sa spiritualité, ancrée dans les actes simples de la vie quotidienne, est facilement accessible à des enfants de onze, douze ans.

Nous étions nombreux, 80 enfants de Notre-Dame et une vingtaine d'adultes, dont des éducatrices, des responsables de niveau, et des parents. Nous avons eu la grande joie d'avoir avec nous 3 « aînées » de 2nde, ce qui a ravi nos 6èmes ! Nous avons aussi emmené avec nous 9 jeunes des Paroisses d'Enghien et de Saint-Gratien, avec deux de leurs parents.

Nous nous sommes levés dès l'aurore pour être prêts à partir d'Enghien à 5 h 45, le matin, plein d'enthousiasme ! Le voyage en car a duré trois heures, pendant lesquelles nous avons dormi, parlé de Thérèse et de la Miséricorde, prié, chanté et dit un dizainier.

Nous avons pensé aux 170 enfants boliviens handicapés, que nous allons aider en leur envoyant de l'argent. Les sœurs qui s'occupent d'eux vont leur acheter du matériel pour le développement psychomoteur. Dans le cadre de la Coopération Missionnaire, il est bon que les enfants participant au pèlerinage, aident et prient pour d'autres enfants qui vivent dans la pauvreté.
Arrivés à Lisieux, nous étions près de deux mille, enfants et animateurs, venant de tous les diocèses d'Ile de France ! En entrant dans la Basilique, nous avons passé la Porte sainte de La Miséricorde pour ouvrir nos cœurs à l'amour de Dieu. Nous avons réalisé que nous ne sommes pas tous seuls à l'aumônerie de Notre-Dame, à la messe à la Chapelle ou dans nos paroisses. Il y a plein d'autres jeunes et adultes comme nous qui font partie de la grande famille des Chrétiens.



C'est notre évêque, Monseigneur Stanislas Lalanne, qui présidait les célébrations du jour, le thème de cette année étant : « Dis-nous Thérèse, qui est Amour et Miséricorde ? » Nous avons eu aussi la bonne surprise de voir que c'était M. Gury, sa femme et le groupe Apotréose qui animaient les célébrations dans la basilique !

Puis les jeunes sont partis dans Lisieux pour écouter un témoin, missionnaire revenant d'un pays africain ou autre. En effet, Thérèse est la patronne des missionnaires. Ils sont ensuite allés au Carmel où Thérèse est entrée à l'âge de 15 ans. Ils sont passés par la vraie porte de sa 1ère cellule et ont été impressionnés en pensant qu'elle avait prié pendant 9 ans, cloîtrée, à cet endroit ! Ensuite, ils sont montés dans le Dôme de la Basilique pour admirer les mosaïques de plus près.

Pendant les temps libres, il était possible de rencontrer un prêtre pour qu'il bénisse des objets ou qu'il donne le sacrement de réconciliation.
A la fin de la journée, pendant la messe finale, Monseigneur Lalanne nous a parlé de la Parabole du Bon Samaritain, dont le cœur était plein de miséricorde envers l'homme laissé pour mort par des brigands. Et nous, tous les jours, nous pouvons-nous pas accomplir des œuvres de miséricorde en effectuant des gestes simples, des petites choses, comme Thérèse aimait tant le faire ? Ne pouvons-nous pas être miséricordieux envers ceux qui nous entourent, notre famille, les adultes que nous connaissons, nos amis, nos camarades de classe, etc. Monseigneur Lalanne nous a ensuite expliqué à quoi devait servir le signet que nous avions reçu dès notre arrivée. Notre mission, était de prier pour une personne de notre choix et d'écrire son prénom sur le signet. Et en rentrant chez nous, nous pouvions donner ce signet à cette personne.

Juste avant de partir, nous avons repris notre panneau qui illustrait le thème du pèlerinage. Pendant la préparation du pèlerinage, nous avions écrit un texto expliquant comment nous pouvons être miséricordieux. Nous avons échangé ce texto avec celui d'une autre aumônerie.

Pour finir, nous sommes retournés vers les cars, fatigués mais heureux, pour être de retour à Enghien vers 21 h 30, après un voyage plus animé et joyeux qu'à 6 heures du matin !

Marie-Hélène ROCHER
Animatrice en Pastorale

SHOW ROOM
fenêtrio
La qualité à prix d'usine !
FENÊTRES - VOLETS - PORTES - VERANDAS - PORTAILS
PRIX IMBATTABLES !

DEVIS GRATUIT & PERSONNALISÉ
QUALITÉ CERTIFIÉE
DÉLAIS RAPIDES
FACILITÉS DE PAIEMENT
GARANTIE 10 ANS
POSE EN NEUF, EN RÉNOVATION ET EN DÉPOSE TOTALE SANS DÉGÂTS
-15% POUR TOUTE COMMANDE SUR PRÉSENTATION DE CE FLYER
14 BD Pasteur / N14
95210 SAINT-GRATIEN
01 39 91 05 44
www.fenetrio.fr

MND
BATIMENT
ENTREPRISE GÉNÉRAL DE BATIMENT
01 48 23 77 59
06 41 77 34 42
mnd-batiment@orange.fr

A.S.B.P
SECURITÉ
Nos services
Agent de sécurité
Agent de sécurité incendie
Agent Cynophile (Maitre-chien)
Hôtesse d'accueil
Intervention sur alarme
TÉL. 09 50 28 57 53
WWW.ASBP-SECURITE.COM
76 BOULEVARD ROBERT SCHUMAN - 93190 LIVRY-GARGAN

LE BOUDOIR

Conçu et Réalisé par nos ateliers du Boudoir
Décoration d'intérieur
Création de mobiliers design
Vente d'objets

LE BOUDOIR
43 rue du marché
95160 Montmorency
Tél. 01 39 64 91 01
Boutique en ligne
www.leboudoirdeco.com

COMPTE RENDU JOURNÉE SENSIBILISATION MALVOYANTS

24 au 28 mai

Une journée de sensibilisation à la malvoyance et non voyance a été organisée par notre professeur d'EPS, Patrick Baracassa, des éducateurs de l'établissement, et l'Association « BIENHÊTRE ». Nous avons eu la chance de pouvoir y participer.

Cette journée nous a permis de découvrir ce qu'était réellement cet handicap à travers plusieurs activités. Le matin nous avions des activités qui tournaient plutôt autour de jeux sur les goûts, le toucher, l'ouïe. Nous nous sommes tous amusés et avons partagé des moments forts aux côtés des intervenants. Ensuite nous avons déjeuné avec les intervenants, et avons profité de ces instants pour échanger. C'était un agréable moment. L'après-midi, nous avons pu explorer les aspects plus pratiques de cet handicap en découvrant le braille, en se familiarisant avec la canne et en participant à une démonstration sur l'utilisation des chiens guides par une famille d'accueil.

En conclusion, cette journée a été synonyme de découverte, de partage et d'enrichissement.
Merci encore.

Les élèves de 2ndes 1

PARTENARIAT IME 2016

SERVIR 27 mai

Nous avons renouvelé cette année, notre partenariat avec l'IME-Jacques Maraux d'Andilly. Cet établissement accueille des enfants de 6 à 20 ans ayant un handicap mental ou/et moteur. Notre partenariat a pour but final de présenter un spectacle réalisé avec des jeunes de quatrième et des jeunes de l'Institut. Le spectacle a été présenté les 27 et 28 mai à la salle des fêtes d'Enghien, devant les classes de 4ème et les parents des comédiens en herbe. Il s'intitulait : « VIVE LES VACANCES ! » Ce spectacle présentait des sketchs, mimes et situations de vacances. Ce fut un spectacle joyeux et dynamique ! On rêverait tous d'être tous les jours en vacances !

Mais avant de vous raconter l'histoire du spectacle, les jeunes ont vécu plusieurs rencontres tout au long de l'année.

En novembre, les jeunes se sont rencontrés à l'IME. Les quatrièmes ont découvert les activités proposées aux jeunes déficients : atelier perle, atelier blanchisserie, atelier espace vert, atelier cuisine, atelier déco-théâtre, atelier art-plastique. Ce fut leurs premiers contacts et échanges. Il n'est pas facile, pour un jeune du milieu ordinaire, de s'introduire dans une école accueillant des enfants différents. Certains ont exprimé leur appréhension. A la fin de la journée, les regards se sont apprivoisés, plus personne ne voulait se quitter.

En décembre, les jeunes de l'IME sont venus dans le collège pour assister à des cours de français, histoire-géographie, sport, Science et Vie de la Terre et espagnol avec nos élèves ; les cours étaient dispensés par des professeurs bénévoles de l'établissement. Ensuite, les groupes se sont réunis pour déjeuner ensemble de manière conviviale.

Les rencontres suivantes ont été consacrées à la répétition du spectacle ! Jouer ensemble, tel était le défi à relever ! Et ce fut une réussite. Lors de ce spectacle, nous avons vu des jeunes heureux d'être et de vivre cette expérience. Il y avait des mimes, des danses, des sketchs, des dialogues drôles ou absurdes. Il y avait de la tendresse, de l'émotion, de la générosité, mais surtout, il y avait des regards intenses de complicité.

Comme l'a suggéré un adulte au sortir du spectacle : c'est pour quand l'Olympia ? Une autre personne m'a dit : «Ton spectacle est un avant – goût du Paradis ! Il devrait être obligatoire ! ».

Merci à tous les bénévoles qui ont participé à cette aventure : Madame Eyschen en Best One ! Monsieur Vincent pour ce buffet géant ! Scolarest pour son geste généreux ! Monsieur Gury pour ses lumières étincellantes ! Les lycéens pour leur disponiblité ! L'APEL pour son aide financière ! Et la Mairie d'Enghien pour la mise à disponibilité de la salle des Fêtes !

Karine BRAHAMCHA

29 mai au 03 juin

SEJOUR LINGUISTIQUE « BARCELONA, CULTURA Y TRADICIÓN "

La classe de seconde 4 à bien profité de sa dernière semaine avant la fin de l'année scolaire, pour se plonger dans une révision intensive de l'espagnol et s'imprégner de la culture et des traditions de la ville de Barcelone.

Se lever à 8 heures du matin et prendre le chemin du lycée, trois heures de cours pendant 4 jours ce n'était pas une tâche facile! Heureusement nous avons eu du soleil et de la chaleur qui nous ont accompagnés pendant ces 5 jours qu' a duré notre séjour.

Les après-midi étaient consacrées aux visites, avec notre pique-nique sous les bras, et beaucoup de marche à pied.

Malheureusement la grève du métro nous a suivis jusque là-bas ! Malgré tout "La Sagrada Familia" nous attendait, symbole du modernisme catalan, qu'Antonio Gaudi n'a pas pu finir. Cette œuvre qui a commencé en 1882 n'est pas encore achevée, mais elle nous a ouvert ses portes pour nous laisser apprécier ses magnifiques tours, ses colonnes, sa façade, etc., qui font d'elle un monument unique. Ensuite, nous nous sommes perdus dans le Parque Güell avec ses chemins ombragés, ses colonnes, ses petits coins secrets, ses bancs sculptés...

Suite de notre visite : le musée Picasso et "El Pueblo Español", musée à l'air libre situé sur la montagne de Montjuïc, qui rassemble des reproductions grandeur nature de bâtiments, places et rues représentatives de plusieurs villes espagnoles. Dans la continuité de notre séjour, nous avons découvert le quartier du Montjuic qui fut considérablement marqué par deux évènements importants à Barcelone, le premier étant l'Exposition Universelle de 1929, et le second les Jeux Olympiques de 1992.

Impossible d'aller à Barcelone si on ne fait pas un tour à la plage ! Bronzer, jouer au ballon et mettre les pieds dans l'eau !

La fin de notre séjour s'est achevée avec la visite de la belle Cathédrale de Barcelone, Santa Eulalie (construite entre le XIII et le XVI siècle). « Las Ramblas » nous a révélé ses secrets avec ses petits commerçants de fleurs, de souvenirs... et surtout le marché de la « Boqueria » (début du XIXème siècle).Marché qui réunit les fruits, les légumes de toutes sortes. C'est un parcours sensoriel à la découverte de la cuisine locale, d'une multitude de couleurs qui rappellent le printemps. Le marché de la « Boquería » est souvent décrit comme une cathédrale des sens. Nous en avons pris plein les yeux

Mais, comme tout belle chose à une fin, Paris nous a accueillis pour notre retour sous la pluie, le froid et le brouillard !

Mme CENTENO
Professeur d'espagnol

02 juin

DEMI JOURNÉE AU CDFAS

Les classes de 6ème 2 et de 6ème 6 sont allées au C.D.F.A.S d'Eaubonne le 2 juin 2016.
Il y a plus de 1000 places dans les gradins. Le complexe sportif a la plus grande piste d'athlétisme de France. La piste sert aussi pour le mini-basket et pour le mini-hand.
Le complexe possède une salle de gymnastique avec des trous pour placer les barres, le sol est recouvert d'un plancher précieux, une salle de handball qui était avant une patinoire et qui peut être agrandie, un terrain de tennis à l'extérieur qui n'est plus trop utilisé, une salle pour s'échauffer et une salle de boxe avec trois rings.
Il y a des joueurs connus qui viennent s'y entraîner et s'y former. Ceux qui viennent s'y former vont à l'école la journée et s'entraînent le soir.
Les élèves sont arrivés, accompagnés des professeurs d'EPS, vers 9 heures.
Ils ont débuté par une visite du complexe puis ont fait du sport en choisissant soit handball soit gymnastique.
Dans la salle de handball il y avait des paniers, des marquages au sol.
Dans la salle de gymnastique, il y avait un trampoline, des barres, des ballons, des poutres, des tapis que les élèves pouvaient utiliser librement.
A 11h30, les élèves sont retournés au collège pour déjeuner.

Inès HAUTECOEUR
6ème 2

DEMI-JOURNÉE D'INTÉGRATION DES FUTURS 6ÈME

22 juin

Les futurs élèves de 6ème ont découvert le collège le mercredi 22 juin au matin. Ils ont été accueillis par des professeurs principaux, des délégués de classe de 6ème et des élèves de 4ème.

Cette matinée leur a permis de prendre place dans les salles de classe du bâtiment 6ème . Le premier temps de rencontre a permis aux délégués de classe de 6ème et des élèves de 4ème de partager leur expérience de collégien et surtout leurs premiers pas en 6ème. Les futures 6ème ont posé de nombreuses questions et les réponses les ont bien rassurés. Ensuite, ils se sont déplacés au sein du collège pour construire leurs premiers repères et ainsi découvrir les différents lieux qu'ils fréquenteront l'an prochain.

Cette matinée a été ponctuée par une récréation et une collation pour leur permettre de nouer les premiers liens avec leurs futurs camarades. Ils sont partis rassurés et prêts à entamer une belle année de 6ème dès le 1er septembre.

REMISE DES PRIX

24 juin

Une fin d'année rime avec Conseils de classes, Examens, diplôme national du Brevet, Baccalauréat ...

Mais, le 24 juin 2016, l'établissement avait décidé de se réunir pour valoriser, ensemble, tous les talents des élèves.

Des talents multiples et variés ont été mis en lumière :

- Les deux premiers de chaque classe pour les meilleurs résultats sur toute l'année,
- Le méritant pour chaque classe que le Conseil de classe a choisi,
- L'engagement, les efforts, le mérite, le courage d'être engagé dans un club ou un concours.
- Des élèves ayant reçu des récompenses en tant que sportif, poète, mathématicien, lecteur, cinéaste,

Nous noterons plus particulièrement :

- 4e/ 5e / 9e prix du big challenge
- Prix de champion de France et vice-champion de France en escrime,
- Prix de natation
- Prix de patinage
- 4e et 10e Prix des Olympiades de mathématiques Académiques

Et cette année, l'établissement a introduit :

- Le prix de la camaraderie et du service

DONNER au fil de l'année

SPECTACLE DES 5ÈME SUR LE HARCÈLEMENT

Le Club Théâtre a présenté devant tous les élèves de 6ème un spectacle sur le harcelement écrit et conçu par les jeunes.
Cette pièce durait une demi-heure et se composait de sketchs avec des problématiques différentes.
Il y a le jeune qu'on embête car il "semble" plus intelligent simplement parce qu'il fait ses devoirs. On démontre qu'il est possible de se sortir du harcèlement par la ruse intelligence. Il y a la personne qui se fait ennuyer parce que ses tenues vestimentaires sont légèrement différentes. Il y a le collégien qui se fait insulter et taper et qui se retrouve être puni par les adultes. Ce qui est injuste! Nous avons montré les ravages psychologiques sur les victimes que peuvent faire les vidéos prises par les jeunes juste "pour s'amuser" !
Nous montrons comment se réalisent les rackets. Dans nos histoires, tout se finit heureusement bien! C'était une volonté des acteurs. Il y a toujours une solution: changer de comportement soi-même, parler à un professeur, demander un rendez-vous auprès de la psychologue, parler à des amis ou à une personne en qui la victime a confiance. Mais surtout ne pas rester silencieux !!! Ne pas laisser la peur envahir les personnes car c'est laisser gagner le boureau.

Les jeunes étaient fiers que ce spectacle soit "une commande" de la direction. Pour eux, cela signifiait que le club théâtre a une mission. Et c'était vrai! D'autre part, les acteurs étaient motivés par le projet de jouer la pièce 9 fois ! Même à 8h00 du matin! Ils pouvaient faire du théâtre pour de vrai !
Chers jeunes, vous avez rempli votre mission à la perfection ! J'étais heureuse d'avoir un groupe gentil, enthousiaste!, avec des personnalités différentes mais respectueuses! J'espère pouvoir retrouver l'équipe l'année prochaine en 4ème !

CÉLÉBRER au fil de l'année

VIE DE LA CHAPELLE

Au cœur de notre établissement, perché sur les hauteurs, un lieu particulier se détache de la vie bruyante des cours de notre collège : la chapelle, lieu d'intériorité et de vie spirituelle.

C'est pour notre communauté le lieu de nombreux temps forts :
Ces rendez-vous mensuels où le Christ se rend présent dans son eucharistie : messe où l'ensemble de la communauté se retrouve, chante, proclame la parole de Dieu, prie les uns pour les autres et témoigne d'une Foi vivante. Nous avons pu y accueillir notre nouvel accompagnateur spirituel le père Steeve et ce dernier nous permet de vivre dans une très grande joie une relation vivante au Christ ressuscité. Les jeunes disent « il met le feu ».

Les jeunes de 6ème et 5ème s'y retrouvent pour un temps de prière deux fois par mois le matin en commençant la journée. Chacun place ainsi sa vie sous le regard bienveillant de Marie et de son fils Jésus. Ce temps permet de découvrir les différentes manières de prier et de rencontrer le Christ : louange, chapelet, méditation de la parole, action de grâce afin de pouvoir dire merci dans nos vies et pour nos vies.

C'est dans cette chapelle que nous pouvons vivre des temps forts comme l'entrée en carême avec la messe des cendres ou la célébration de la cène dernier repas de Jésus avec ses disciples. C'est aussi dans la chapelle que nous accueillons les étapes qui mènent nos jeunes vers le baptême.

C'est l'endroit de prédilection où le Seigneur se rend présent pour ceux qui souhaitent venir à sa rencontre.

SERVIR au fil de l'année

CLUB YALLA COLLÈGE - BILAN DES ACTIONS 2015-2016

Encore bravo ! Une année riche en générosité. Les ateliers **en 6ème** et en **5ème** ont été très fructueux, beaucoup de belles choses ont été réalisées. Nous avons eu la chance de recevoir 2 fois nos partenaires d'Asmae, ce qui a permis aux membres du club de donner du sens à leur investissement le lundi et vendredi midi. **Le groupe théâtre des 4èmes** encadré par karine et Nathalie ont donné 2 BELLES représentations avec **les jeunes de l'IME d'Andilly** (institut médico-éducatif qui accueille des personnes ayant un handicap mental) : la 1ère face aux élèves de 4ème de l'établissement, il y avait une ambiance formidable ! Le lendemain ils se sont produits face aux parents, comme chaque année ce spectacle est un véritable succès. **En 3ème** 15 élèves se sont donnés toute une semaine lors de la **semaine bol de riz** pour un spectacle au profit de l'**Association Robert Debré pour les enfants malades**, projet qui concrètement finance la **Régate des Oursons** pour ces enfants. Pour le cross solidaire en début d'année vous avez été 350 à courir pour Yalla !
Quelques ventes de gâteaux et de crêpes sur la cour, un très beau **marché de Noël** avec, la vente de Pâques et la fête des mères qui a particulièrement bien marché cette année, toutes ses propositions témoignent de votre générosité et de votre solidarité.
Un immense merci à l'ensemble des adultes qui ont accompagné tout au long de l'année les jeunes dans leurs engagements : Ann Milligan, Karine Brahamcha, Nathalie Eyschen, Marie-Elise Gonzales, Fatima Leporc, Marie-Claude Boismartel, Caroline Chan, Mme Soing c'est grâce à leur dévouement, le temps qu'elles donnent, leur énergie, leur ténacité que tout cela est possible.

Tout ceci a éclairé le sens de votre engagement qui nous permet de donner du bonheur à d'autres enfants.
Concrètement, votre action représente une aide réelle de **7700€** déployée comme suit :

- **Poursuite du parrainage de 12 enfants d'Inde** (Centre SEED) par les jeunes de 6èmes, 2700 €.
- **Soutien par les jeunes de 3èmes apporté aux enfants malades** de l'hôpital Rober Debré, en leur offrant de vivre l'expérience de la Régate des Oursons, 5000 €

Yalla, en avant ! Bonnes vacances !
Avec Sœur Emmanuelle « Le véritable amour, solide, durable, est celui qui cherche le bonheur des autres en même temps que son propre bonheur. »

au fil de l'année

CONSEIL DE VIE LYCEENNE

Différents évènements se sont déroulés tout au long de l'année au lycée. Certains étaient festifs comme la fête de l'école au cours de laquelle les élèves ont découvert les religions et les talents de leurs camarades, la journée de l'élégance a réuni les jeunes le temps d'un repas sous le soleil et dans la bonne humeur, et le bal du lycée, fort de son succès !

D'autres évènements soutenaient des causes caritatives. La semaine de solidarité a rassemblé les élèves le temps d'un bol de riz, et des jeux collectifs ont été proposés sur le temps du midi pour l'association Robert Debré. Ces activités ont permis de récolter des fonds pour les enfants malades. La journée sportive, mise en place pour une association aidant les malvoyants a pour but d'amener les jeunes à participer à des tournois sportifs et tester des handisports.

Ces faits marquants mis en place par l'établissement, l'APEL et le conseil de vie lycéenne, ont rythmé la vie du lycée.

JOURNÉE DE L'ÉLÉGANCE

2nde2 Gagnants

1ère S3 Gagnants

Tle ES1 Gagnants

2nde1

2nde3

2nde4

2nde5

2nde6

JOURNÉE DE L'ÉLÉGANCE

...suite

2nde7

1èreS1

1èreES2

1èreS4

TleS1

TleS2

TleS3

TleL

TleES2

AIR BLEU

Nettoyage de bureaux et d'immeubles - Cristallisation de marbres
Sortie de conteneurs - Relampage

9-11 avenue Michelet - 93400 SAINT OUEN
Tél. : 01 40 12 52 30 - Fax : 01 40 12 44 17
airbleu@orange.fr

AIR BLEU existe depuis 1984 - en cours de certification ISO 14001 (ISO 9001 en 2004) - Effectifs 60 personnes - Très bonnes référence 80 clients - Prix très compétitifs - Contacter M. CLAVIER ou M. NOUALI

dla
Drieu et Lefevre Assurances

DRIEU & LEFEVRE
Assurances

AXA

2, rue du Départ
95880 Enghien-les-Bains

Tél. : 01 39 64 03 30
agence.lefevre@axa.Fr

S.E.D.I.

Au service du développement des sociétés étrangères
Royaume-Uni & France

www.sedigroup.com

SEDI FRANCE SARL
18 rue GAMBETTA,
95 880 Enghien les Bains

France
Tél. : +33 (0)1 34 05 07 71

SEDI UK LTD
1 Lyric Square,
London W6 0NB

Royaume-Uni
Tél. : +44 (0)20 3542 6785

Depuis 20 ans, SEDI met à votre disposition son expertise juridique, sociale et fiscale dans le cadre de vos nouveaux projets d'implantation en France ou au Royaume Uni : immatriculation, suivi juridique, suivi social et mise en place des contrats d'assurance groupe, saisies comptables et déclarations de TVA, déclarations fiscales annuelles, domiciliation & administration journalière.

Nos prestations sont particulièrement adaptées aux micro-structures, devant travailler en cohésion complète avec leur Maison-Mère étrangère ou des décisionnaires non francophones. SEDI travaille en collaboration avec des Cabinets d'Expertise Comptable et des avocats bilingues afin de maintenir la qualité et l'étendue de ses prestations.

N'hésitez pas à nous contacter !
info@sedigroup.com

AZ
SECURITE

Alarme vol
Système vidéo
Contrôle d'accès

NF SERVICE apsad

01 39 92 50 60

www.azsecurite.fr

BAL DU LYCÉE

L'équipe de l'A.P.E.L.

ECHANGE FRANCO ALLEMAND

ECHANGE MAYENCE-ENGHIEN - 27ÈME EDITION - 6 AU 15 JUIN 2016

Après un départ à l'aube sous les brumes et en bravant les aléas des transports Parisiens, nous sommes arrivés à Mayence dans l'après-midi sous un soleil radieux avec des températures avoisinant les 30°C. Dire qu'il fait froid en Allemagne !!

Madame Julia Hilpert, responsable de l'échange à l'Otto-Schott Gymnasium, nous a accueillis, à l'arrivée avec la bonne humeur et l'énergie qui la caractérise, pour nous accompagner en tramway jusqu'à l'école, à peine à un quart d'heure de la gare centrale.

Nos élèves ont découvert l'école allemande, ébahis par sa grande taille et l'espace vert autour. Un goûter nous attendait avec des produits typiques de la région, servis près d'un jardin créé et entretenu par les élèves allemands.

Le Directeur, M. Schmitt, nous a souhaité la bienvenue et a exprimé son contentement de voir que la continuité de notre échange était assurée. Rapidement les binômes se sont retrouvés et se sont amusés lors des défis sportifs préparés spécialement pour eux au stade. Les températures élevées et la fatigue du voyage n'ont à peine entamé leur esprit sportif et leur enthousiasme. Ensuite, tout le petit monde est parti dans les familles.

Le matin du deuxième jour, Mme Leonie Kahlmann, professeur d'histoire, a initié les élèves au culte des dieux des romains pour préparer la visite du temple d'Isis (déesse égyptienne), une découverte archéologique exceptionnelle pour cette région. Ensuite, les élèves ont visité le temple d'Isis avec un parcours pédagogique fléché, évalué, noté et primé par des petits cadeaux de récompense. L'après-midi, les élèves Français nous ont rejoints pour un rallye franco-allemand à travers Mayence.

Le mercredi, les Français ont découvert le quotidien des élèves allemands en suivant les cours par petits groupes. Voici quelques impressions in situ :

« Enfin, le mercredi, nous passons toute la journée avec eux. La cantine est bonne et les cours de sport sont géniaux. Ce voyage est génial, les gens sont très gentils et nous aident à parler ».

« L'Allemagne est un pays vivant et accueillant. Le système scolaire est différent, les profs sont plus proches des élèves et plus rigolos ».

« Le collège est très grand et très moderne. Il y a diverses activités au sein de l'école et mon séjour se passe très bien pour l'instant ».

« une rencontre fraternelle et amicale, ... c'est sans doute une des plus belle expérience de ma vie, au milieu des fous-rires et des visites intéressantes. »

« En cours, les élèves parlent beaucoup plus, les élèves sont réactifs aux questions. Ils ont leurs casiers dans l'école et peuvent se promener librement. Les allemands mangent plus équilibré (pommes, pommes, beaucoup de pommes ».

« On ne mange jamais de viande chez moi, alors la charcuterie... Ah par contre hier, il y avait du RIZ !!! enfin un truc comestible ! ... Je n'ai jamais été aussi contente de manger un petit grain blanc ridicule ».

« Je stressais surtout pour parler en allemand, mais ce n'est pas si difficile de se faire comprendre. »

La matinée du jeudi a bien commencé par un petit déjeuner franco-allemand à l'école, organisé par les élèves. Ils ont pu échanger librement et prendre des forces pour la journée.

Ensuite, nous nous sommes rendus, avec les partenaires dans le vieux Mayence sur les traces de Johannes Gutenberg, l'inventeur de l'imprimerie. Une visite interactive du musée, où nous avons pu admirer les premières bibles imprimées, un atelier d'impression et un atelier d'enluminure ont été proposés. Les élèves ont réalisé de très belles affiches pour les familles et pour nos écoles.

Le vendredi a été consacré à la visite de Francfort, capitale de la Hesse et de la finance internationale avec la Banque Européenne. Comme les Français ont pu apprendre par la visite de l'église de Paul, Francfort est considérée comme la capitale de la démocratie allemande depuis 1848, fortement influencée par la révolution française. Un temps libre dans le quartier commercial « Zeil » était fortement apprécié par les élèves pour faire quelques emplettes.

Le weekend en famille s'est passé sans heurts, ni pleurs. Les familles allemandes ont été très accueillantes et toujours très à l'écoute de leurs invités français. Beaucoup d'entre eux ont pu découvrir cette belle région verdoyante au milieu des vignes.

Le lendemain, nous sommes tous partis en train à la découverte des vallées du Rhin « romantique » avec ses châteaux du moyen-âge, dont le château Rheinfels. Après une randonnée très sportive pour grimper sur la falaise de la Loreley, l'endroit le plus étroit du Rhin, très riche en mythes et légendes, nous avons été récompensés au sommet par une vue impressionnante. La descente fut naturellement plus douce et cette belle journée s'est terminée sur une croisière bien reposante sur le Rhin jusqu'à Oberwesel.

Notre semaine, riche en découvertes et enseignements, s'est terminée le mardi soir avec une fête d'adieu, agrémentée par un bon barbecue et quelques surprises faites à nos hôtes pour les remercier de cet excellent accueil.

A bientôt pour une nouvelle édition ! *Auf Wiedersehen !*

OLYMPIADES ACADEMIQUES

au fil de l'année

Les Olympiades de mathématiques organisées pour les élèves de 4ème
Nos élèves volontaires de 4ème ont participé cette année à ce concours comme 2500 élèves de l'académie de Versailles. Les élèves mobilisent des compétences de calcul, de raisonnement mais aussi de modélisation et de recherche pour résoudre des problèmes mathématiques.

Deux de nos élèves se sont distingués et ont été primés :
Aranud-Nam Tran, élève de 4ème 4 s'est classé 4ème de l'académie et Guillaume d'Orso, élève de 4ème6, 10ème.

L'équipe de mathématiques du Collège Notre Dame représentée de Mmes LETOMBE et MIGOT, l'équipe organisatrice, les inspecteurs de mathématiques de l'académie et les partenaires de ce concours, comme INRIA, établissement public de recherche dédié aux sciences du numérique ont participé à une remise officiel de prix pour les lauréats.

Les élèves ont assisté à une conférence menée par Emmanuel ULLMO, Directeur de l'Institut des Hautes études scientifiques afin de les familiariser avec la démarche de chercheur. En effet, M. ULLMO leur a exposé un problème datant de l'antiquité dont la solution n'a pas encore été trouvée à l'heure actuelle.

Les 14 lauréats de l'académie de Versailles

PALMARÈS PRINTEMPS DES POÈTES 2016

au fil de l'année

Les lycéens ont participé à la manifestation nationale du printemps des poètes.
Nos talentueux élèves ont réalisé différentes productions autour du thème « le grand XXe siècle ».

Les primés sont :

Prix de la DDEC 95 :
Mathilde Gayrard, Seconde 3

Prix Notre-Dame Providence :
Iris Fehrenbach, Seconde 3
Mathilde Gayrard, Seconde 3
Benjamin Letu, Seconde 1
Arushan Maheswaran, Seconde 1

Cabinet pluri-disciplinaire proposant des prestations de Conseil juridique et d'assistance judiciaire auprès des particuliers et des entreprises

S.C.P
Pierre-Géraud **BRUN**
Brigitte **FOURNEAU-VEDRENNE**
Avocats à la Cour
Inscrits au Barreau de Paris

40 rue de Liège
75008 PARIS
Tél : 01.42.93.50.40 – Fax : 01.45.22.53.23
Mail : contact@bvp-avocats.com
N° Siret : 784 403 354 00037

Nos principaux domaines d'intervention sont :

- ✓ Droit de la famille
- ✓ Droit patrimonial de la famille (Droit des successions et des libéralités)
- ✓ Droit des contrats civils et commerciaux
- ✓ Baux commerciaux
- ✓ Droit du travail
- ✓ Droit de la Sécurité Sociale
- ✓ Droit Pénal du travail

JOLLY Frères
Couverture
Plomberie
Chauffage

JOLLY FRERES
16, rue Gambetta - 95530 LA FRETTE-SUR-SEINE
Tél. : **01 39 97 52 81** - Portable : 06 72 17 27 68
Adresse mail : jollyfreres@wanadoo.fr
Site Internet : **www.jolly-freres.fr**

TAM S.A.S

TECHNIQUES AMÉNAGEMENT MODERNE

Plafonds ■ cloisons ■ cloisons amovibles
Isolation acoustique ■ Menuiserie générale

42-46 Rue Maréchal Foch ■ 78570 ANDRESY ■ ✆ 01 34 90 93 58 ■ Fax 01 34 90 93 75 ■ E-mail contact@tam-sas.fr

EMC PEINTURE

Carlos R. Martins
06 81 61 11 30

18 rue Balzac 95170 Deuil-la-Barre
Tél. 01 34 17 42 29
Fax 01 39 89 72 43
contact@emc-peinture.fr

Des clowns pour nos enfants hospitalisés

Pour les enfants, l'hospitalisation est souvent une épreuve. Loin de leur environnement familial, de leurs habitudes, de leurs liens affectifs, ils perdent peu à peu l'insouciance de l'enfance.

merci !

Association THEODORA
Des clowns pour nos enfants hospitalisés
www.theodora.fr

Soutenez notre action et offrez des sourires aux enfants hospitalisés
libellez votre chèque à l'ordre de l'association Théodora
24 rue Saint-Charles - 75015 Paris
un reçu fiscal vous sera envoyé à votre adresse dès réception de votre don.

Vous pouvez aussi effectuer des dons en ligne ou des dons réguliers sur www.theodora.fr

Les docteurs Rêves de l'association Théodora les aident à retrouver leurs repères, leur univers enfantin fait de spontanéité et de rires. Ces artistes, formés pour travailler à l'hôpital, se rendent chaque semaine auprès des enfants. Durant ces visites individuelles, le docteur Rêves implique l'enfant dans son jeu, crée une interaction pour permettre au petit patient de vivre un moment unique.

Grâce au soutien fidèle de donateurs et entreprises, les visites des docteurs Rêves sont entièrement offertes aux enfants et aux hôpitaux.

Emplacement offert par l'Editeur

RÉSULTATS fin de l'année

100 % DE RÉUSSITE au BAC

100 % DE RÉUSSITE au BREVET

BRAVO À TOUS !!!

Diplômes	Sections	Candidats	Reçus	%	Mentions
BAC	ES	33	33	100%	3 Très Bien, 14 Bien et 15 Assez Bien 96,96 %
	S	73	73	100%	25 Très Bien, 17 Bien 19 Assez Bien 83,56 %
	L	14	14	100%	4 Très Bien, 4 Bien et 5 Assez Bien 92,86 %
Total sections		120	120	100%	106 mentions pour 120 candidats 88,33 %

Diplômes	Sections	Candidats	Reçus	%	Mentions
BREVET		233	233	100%	31 Très Bien : 13,30 % 65 Bien : 27,90 % 90 Assez bien : 38,63 %
					186 mentions pour 233 candidats 79,83 %

fin de l'année

DÉPARTS DE L'ÉTABLISSEMENT

MERCI AUX MEMBRES DE NOTRE COMMUNAUTÉ QUI ONT EXERCÉ TOUTES CES ANNÉES AU SERVICE DES ÉLÈVES

Evelyne AUGER

Valérie CORNIBERT

Isabelle SALVAT

Père ROSIER

Père STEEVE

Et...

- *Mme Emmanuelle ASKER*
- *Mme BERRADA*
- *Mme FROMENTIN*
- *M. Yacine JOUINI*
- *Mme Marick Cynthia KOUMBA DIVASSA*
- *M. Etienne LAQUERBE*
- *Mme Marie-Véronique PICCINELLI*
- *M. Pierre Yves RAYMOND*

Maîtres auxiliaires :
Mme VANSOETERSDE
M. DEDIEU

QUAND LES ENFANTS NE PEUVENT ALLER AU CINÉMA, C'EST AU CINÉMA DE SE DÉPLACER

Pour plus d'informations ou pour faire un don, rendez-vous sur www.lestoilesenchantees.com

LES TOILES ENCHANTÉES - 2, villa Octave - 92270 Bois-Colombes - Tél. : 01 47 60 17 18 - email : contact@lestoilesenchantees.com

Emplacement offert par l'Editeur

Valentine Dubois - Milkwood pour SILENZIO

Réalisée gracieusement par McCANN. Emplacement offert par l'Editeur

DONNEZ VIE AUX RÊVES DES ENFANTS MALADES.

Grâce à l'engagement des **bénévoles** de l'Association, Lucie, 8 ans, a vu son rêve se réaliser.
Pour que d'autres enfants et adolescents puissent vivre leurs rêves, l'Association Petits Princes a besoin de vous.
Si vous êtes en Île-de-France et disponible deux jours par semaine, contactez-nous.

www.petitsprinces.com tél. : 01 43 35 49 00

Des rêves pour grandir
de l'énergie pour les vivre
Association
Petits Princes